

Application: Candidatura Fictícia

Fundo A2E - 8ª Edição (PT)

CANDIDATURA SUMÁRIA

Completed - 1 Apr 2026

Disclaimer

Os dados pessoais aqui recolhidos destinam-se a permitir o contacto e a interlocução no âmbito do Projeto.

A. Responsável pelo Tratamento dos Dados Pessoais: EDP S.A. (EDP), com sede na Avenida 24 de Julho, nº 12, 1249-300 Lisboa; e-mail: a2e@edp.com.

B. Finalidade do Tratamento e Fundamento Legal: Os dados pessoais de identificação e contacto são tratados para a gestão do projeto, nomeadamente para efeitos de aprovação e subsequente atribuição do contributo financeiro, bem como para cumprimento de quaisquer outras exigências legais. Os dados pessoais serão tratados pela EDP por serem necessários à participação no Programa, cujas regras e regulamento foram aceites pelo interlocutor indicado pelo Promotor do Projeto, que pretende candidatar-se ao mesmo (o fundamento legal será, assim, a relação contratual estabelecida pela aceitação das regras e do regulamento).

C. Destinatários: O tratamento dos dados pessoais poderá ser realizado por um prestador de serviços contratado pela EDP, que tratará os dados pessoais para as finalidades definidas pela EDP e de acordo com as suas instruções, cumprindo rigorosamente as normas legais relativas à proteção de dados pessoais, segurança da informação e demais regulamentações aplicáveis.

D. Transferências Internacionais de Dados: A EDP apenas transferirá dados pessoais para países onde a Comissão Europeia tenha decidido garantir um nível adequado de proteção de dados pessoais ou onde a EDP tenha implementado medidas para assegurar a segurança, integridade e confidencialidade dos dados pessoais, em conformidade com a legislação de proteção de dados, através de mecanismos contratuais aprovados pela Comissão Europeia ou outras Entidades Reguladoras, tais como as Cláusulas Contratuais-Tipo da UE, ou outro mecanismo conforme o Capítulo V do RGPD.

E. Período de Conservação: Os dados pessoais serão conservados durante a duração do projeto, sem prejuízo da necessidade de os manter além desse período para o cumprimento de obrigações legais ou para

fins de arquivo histórico da empresa, aplicando-se, neste último caso, medidas técnicas e organizacionais adequadas.

F. Exercício de Direitos: O titular dos dados pode, a qualquer momento, exercer os seus direitos de acesso, retificação, oposição ou eliminação dos dados, limitação e portabilidade dos seus dados, submetendo o respetivo pedido, por escrito, através dos seguintes contactos: E-mail: a2e@edp.com Endereço: Avenida 24 de Julho, nº 12, 1249-300 Lisboa.

No âmbito deste Projeto, caso considere que a EDP, através desta informação, violou ou possa ter violado os seus direitos nos termos da legislação de proteção de dados aplicável, poderá apresentar reclamação junto da Comissão Nacional de Proteção de Dados. Para qualquer questão relacionada com esta informação, o titular dos dados pode também contactar o Encarregado de Proteção de Dados (DPO) da EDP, através do e-mail dpo.pt@edp.com.

Confirmação

Por favor, confirme que leu e compreendeu o aviso acima.

Responses Selected:

Eu confirmo

Informação do Promotor do Projeto

Completed - 6 Apr 2026

Informação do Promotor do Projeto

1. Detalhes da Organização

1.1. Nome da Organização

Teste Vie et

1.2. Tipo de Organização

Sem fins lucrativos

1.3. Missão

Teste & Cia foi criada para promover a universalização do acesso à energia em comunidades de todo o mundo.

1.4. Endereço/Morada Permanente

Linha de endereço 1	Rua do Teste, 23
Linha de endereço 2 (opcional)	(No response)
Cidade	Teste
Estado/Província/Região	Teste
País	Portugal
Código Postal (se aplicável)	9000

1.5. País de Registo

Portugal

1.6. Data de Registo

As organizações devem ter pelo menos 2 anos de existência

2 Apr 2008

1.7. Certificado de Registo/Incorporação

[Capture.PNG](#)

Filename: Capture.PNG.png **Size:** 392.3 kB

1.8. Número de Empregados

10

1.9. E-mail

info@a2eteste.com

1.10. Website

www.dhskhd.com

Descrição geral do projeto

Completed - 6 Apr 2026

Descrição geral do projeto

1. Descrição do Projeto

1.1. Tipo de Projeto

Energia & Educação

1.2. Título do projeto

Solar para a educação de jovens

1.3. Resumo do Projeto

Descreva, numa (1) frase, o projeto.

O sistema solar fotovoltaico permitirá melhorar o acesso à educação dos jovens, por meio da eletrificação da escola e da disponibilização de aulas de TIC.

1.4. País de Implementação

Malawi

1.5. Localização do Projeto

Especificar a localização do local do projeto, por exemplo: Região / Distrito / Cidade / Endereço

Chikwina, Mzuzu

1.6. Duração (nº de meses)

O prazo de execução de cada projeto não pode exceder 12 meses + até 3 meses de preparação (entre Outubro de 2025 e Dezembro de 2026)

10

1.7. Explicação do problema identificado

Descrever a(s) necessidade(s) ou desafio(s) enfrentado(s) pela(s) comunidade(s) beneficiada(s) com a implementação do projeto. Se possível, quantificar e caracterizar a(s) comunidade(s).

O Malawi é um dos países mais pobres do mundo, ocupando a posição 171 entre 189 países no IDH das Nações Unidas (2018). Cerca de metade da população vive abaixo da linha nacional de pobreza. O acesso ao ensino secundário continua a ser limitado, com apenas cerca de um terço dos jovens a matricular-se neste nível. Esta situação afeta particularmente as raparigas, que enfrentam múltiplos desafios associados à adolescência, bem como expectativas sociais relacionadas com o seu papel na comunidade. O acesso limitado à educação cria barreiras significativas à aquisição de competências e ao acesso a futuras oportunidades de emprego. A Escola Secundária não dispõe de eletricidade, o que limita as condições necessárias para oferecer formação profissional, como tecnologias da informação (TI), bem como outras atividades que poderiam apoiar o desenvolvimento de competências dos alunos e contribuir para o crescimento da comunidade. A escola serve 600 alunos e emprega 30 membros do pessoal.

1.8. Solução Técnica

A. Fonte de Energia

Responses Selected:

Solar

B. Tipo de Solução

Responses Selected:

Sistemas para Infraestrutura Pública e Privada

1.9. Descrição do projeto

Explicação dos objetivos do projeto, apresentando, de forma concreta, a(s) solução(ões) para o(s) problema(s) identificado(s), incluindo o modelo operacional e/ou de negócio, se aplicável.

O projeto "Solar para a educação de jovens" visa reforçar as capacidades de uma nova geração de líderes no Malawi, através do fornecimento de energia limpa e fiável à Escola Secundária. O projeto prevê a instalação de um sistema solar fotovoltaico (PV) de 30 kW com armazenamento em baterias, para abastecer a infraestrutura da escola num contexto off-grid. O sistema incluirá módulos fotovoltaicos, inversores, controladores de carga, armazenamento em baterias e um sistema básico de monitorização, garantindo um desempenho estável com base nas necessidades energéticas atuais e futuras.

O acesso a eletricidade fiável permitirá iluminação, aprendizagem digital e atividades de formação profissional, incluindo a criação de um laboratório de informática equipado com 20 computadores, destinado a estudantes e à comunidade envolvente. Será também realizado um estudo de mercado para avaliar as necessidades de formação da comunidade.

O sistema permitirá ainda a prestação de serviços de carregamento de telemóveis, gerando pequenas receitas que contribuirão para um fundo de manutenção. A equipa da escola receberá formação na operação e manutenção do sistema, assegurando a sua sustentabilidade a longo prazo. Ao melhorar as infraestruturas e as oportunidades de aprendizagem, o projeto pretende aumentar o número de matrículas e reduzir as taxas de abandono escolar.

2. Desenvolvimento do Projeto

2.1. Beneficiários

A. Grupo principal de Beneficiários

Por favor, selecione as opções relativas aos beneficiários para os quais o projeto foi principalmente concebido.

A.1 Grupo-alvo de Beneficiários

Responses Selected:

Estudantes (e respetivas famílias), professores e/ou pessoal escolar

B. Faixa etária dos beneficiários

Responses Selected:

Crianças (dos 0 aos 12 anos de idade)

Jovens (dos 12 aos 17 anos de idade)

B. Grupo secundário de Beneficiários (se aplicável)

Selecione quaisquer outros grupos adicionais que também possam beneficiar do projeto, além do grupo-alvo principal.

B.1. Grupo-alvo de Beneficiários

Responses Selected:

Comunidades em situação de pobreza energética

B.2. Faixa etária dos beneficiários

Responses Selected:

Jovens (dos 12 aos 17 anos de idade)

Adultos (dos 18 aos 64 anos de idade)

C. Género

O Fundo A2E pretende garantir a igualdade de género (ODS 5). Tendo em conta a finalidade do tratamento de dados pessoais, esta pergunta é facultativa.

Ambos

Explicar se as questões de género são essenciais para a construção do projeto.

O nosso objetivo é garantir que tanto os rapazes como as meninas tenham igual acesso aos benefícios do projeto. Considerar as questões de género nos projectos energéticos escolares é essencial para promover a equidade, aumentar a representação em STEM e melhorar a educação. As jovens mulheres estão frequentemente sub-representadas nos domínios STEM. Com este projeto, a escola pode trabalhar ativamente para aumentar a representação e incentivar mais jovens a seguirem carreiras nas áreas STEM. Além disso, a implementação de tecnologia energeticamente eficiente conduzirá a poupanças de custos, permitindo a afetação de mais recursos à educação.

D. Planos de envolvimento comunitário

Responses Selected:

A comunidade beneficiária já foi identificada.

E. Número de Beneficiários

	Número	Tipo de população
Beneficiários diretos	630	Estudantes e pessoal
Beneficiários indirectos	1000	Jovens e Comunidade

Explicar o cálculo dos números apresentados e descrever de que forma os beneficiários serão diretamente afetados, bem como a forma de envolvimento no processo.

600 alunos frequentam a Escola Secundária Teste, 30 professores e funcionários. Cerca de 500 jovens da região não estão inscritos na escola mais o resto da comunidade de cerca de 500 pessoas que poderão aceder aos serviços da Escola.

2.2. Parcerias do Projeto

Enumerar as potenciais parcerias para a execução e/ou financiamento do projeto e descrever o seu papel no projeto.

Se não tiver parceiros, escreva N.A. (não aplicável) na primeira linha e forneça as informações na caixa de texto que se segue à tabela.

	Nome do Parceiro	Papel
Parceiro 1	Parceiro A2E	Esta é a agência nacional de educação e é fundamental para permitir a nossa intervenção. Também irão dar formação aos professores.
Parceiro 2	Escola Secundária	Responsável pelo envolvimento de todas as partes interessadas na escola e na comunidade
Parceiro 3	Referência Solar A2E	Fornecer o equipamento e a formação em O&M.
Parceiro 4		
Parceiro 5		
Parceiro 6		

Se o projeto não necessitar de parceiros, apresente uma breve explicação do motivo

n.a.

2.3. Principais Resultados a curto e a longo prazo (*outputs* e *outcomes*)

Preencha a seguinte tabela, que correlaciona os principais resultados a curto prazo (*outputs*) do projeto com os respetivos resultados a longo prazo (*outcomes*) esperados para a comunidade e para as partes interessadas.

- Os Resultados a curto prazo (*Outputs*) são definidos como os principais resultados imediatos das atividades realizadas, que devem ser pormenorizados e quantificados.

- Os Resultados a longo prazo (*Outcomes*) são definidos como as mudanças esperadas a médio ou longo prazo resultantes desses *outputs*, nomeadamente em termos de capacidades, comportamentos ou condições de vida dos beneficiários.

Exemplo:

#1: Resultado a curto prazo: 1 sistema fotovoltaico instalado e operacional numa escola, com 6 salas de aula iluminadas e equipamentos eficientes, para 630 alunos | Resultado a longo prazo: Acesso fiável à eletricidade durante todo o horário escolar, reduzindo interrupções nas atividades letivas, melhorando as condições de aprendizagem

#2: Resultado a curto prazo: **10 professores e funcionários** formados em operação e manutenção básica (O&M) do sistema | Resultado a longo prazo: Capacidade local reforçada para operar e manter o sistema de forma autónoma.

	Resultados a curto prazo (<i>outputs</i>)	Resultados a longo prazo (<i>outcomes</i>)
#1	Escola Secundária alimentada por energia solar, com 630 alunos e membros do pessoal com acesso à eletricidade	Aumento do acesso a uma educação de melhor qualidade para os alunos
#2	5 membros do pessoal formados em operação e manutenção (O&M)	Aumento do conhecimento sobre a operação e manutenção de sistemas solares
#3	Laboratório de informática com 20 computadores criado para alunos, pessoal e comunidade em geral	Aumento do acesso à internet para os alunos e para a comunidade

2.4. Orçamento

Pode ser solicitado à EDP um apoio financeiro entre 50.000 a 150.000 euros. Como referido, os candidatos devem garantir, no mínimo, um cofinanciamento de 25% (entidades sem fins lucrativos) ou 50% (entidades com fins lucrativos) do valor global do projeto.

Apenas para efeitos exemplificativos, caso o seu projeto seja selecionado para a fase de Candidatura, consulte o [formulário de orçamento detalhado](#) que será solicitado.

Rubricas Orçamentais	Custo Total (€)	Valor solicitado à EDP (€)
1. Despesas de Investimento/Materiais (obras, equipamento de produção e outros materiais/equipamentos)	63000	41000
2. Despesas de Desenvolvimento/Serviços (RH, deslocações, serviços externos, comunicação, formação, monitorização & avaliação, e outros custos)	27000	9000
Total (1+2)	90000.0	50000.0

Total Projeto: € 90000.0

Total solicitado à EDP: € 50000.0

Percentagem solicitada à EDP: 55 %

3. Experiência e Responsabilidade da Organização

3.1. Experiência do Promotor do Projeto (organização candidata) em projetos, ou soluções e/ou comunidades-alvo semelhantes

Teste & Cia tem 15 anos de experiência e mais de 30 projectos semelhantes implementados, 5 dos quais no Malawi. A organização tem uma equipa de 10 pessoas, 3 das quais no Malawi (1 expatriado, 2 nacionais). Temos uma sólida capacidade organizacional, assegurada pela experiência sólida da nossa equipa de operações no cumprimento dos requisitos de diferentes doadores. Teste & Cia está integrada nas comunidades que serve e tem uma forte parceria institucional a nível regional e central, nomeadamente com os ministérios da Educação e da Energia.

Portfolio/Carteira de Projetos

Website da organização

www.dhskhd.com

A organização já foi apoiada anteriormente pelo Fundo A2E da EDP?

Sim

Indique o nome do projeto apoiado e a edição em que foi selecionado. Explique em que é que este projeto é diferente.

Fomos apoiados na 2ª edição com o projeto "Solar para Saúde". Este projeto também no Malawi era focado no fornecimento de energia solar para um hospital.

4. Sustentabilidade

4.1. Indique as medidas que serão tomadas para assegurar a viabilidade do projeto desde o seu início até à sua conclusão, tendo em conta os aspectos económicos, sociais, ambientais e técnicos.

Na sua resposta, aborde as seguintes dimensões, conforme aplicável ao seu projeto:

- Técnica – por exemplo, operação e manutenção (O&M), fiabilidade do sistema e capacidade técnica local.
- Financeira – por exemplo, custos operacionais futuros, receitas ou mecanismos de recuperação de custos e recursos para reparações ou substituições.
- Social – por exemplo, envolvimento da comunidade, gestão local e benefícios a longo prazo para os beneficiários.
- Ambiental – por exemplo, redução do consumo de combustíveis fósseis, redução da pressão sobre os recursos naturais (como a desflorestação) e redução das emissões de CO₂.

A escola assumirá a propriedade do programa.

A sustentabilidade técnica será assegurada através da formação do pessoal em operação e manutenção (O&M), bem como do apoio do fornecedor em todas as ações corretivas necessárias.

Será criado um Fundo de Manutenção, gerido pela escola, sendo cobradas taxas à comunidade para o carregamento de telemóveis e o acesso à internet. A comunidade beneficiará do projeto, uma vez que terá acesso a uma educação de melhor qualidade, o que contribuirá também para o aumento da sua empregabilidade futura.

4.2. Para que Objetivo(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) contribui o projeto?

Responses Selected:

ODS 4 - Educação de Qualidade

ODS 7 - Energias Renováveis Acessíveis

5. Informação Adicional (opcional)

5.1. Se aplicável, acrescentar informações relevantes sobre o projeto.

Em anexo ao formulário de candidatura encontra-se: Brochura de projectos A2E Teste & Cia. Podem também ver o vídeo de um projeto semelhante no google, no seguinte link [www....](#)

5.2. Documentação Complementar

Ex. Estudos, Especificações Técnicas, Orçamentos, Mapas de Quantidades, Certificados de acreditação (no caso de entidades declaradas de utilidade pública), Documentos comprovativos de experiência em colaboração com outras entidades ou certificados de adesão a redes e plataformas, etc.

5.3. Como teve conhecimento do Fundo A2E?

Email/convite A2E da EDP

Declaração do candidato

Completed - 1 Apr 2026

Declaração do candidato

Formulário de Declaração do Candidato de alinhamento com o [Código de Ética](#) e [Política de Integridade](#) da EDP

Declaração do Candidato

Nome da entidade candidata

Teste Vie et

Endereço

Linha de Endereço 1	Rua do Teste, 23
Linha de Endereço 2	(No response)
Cidade	Teste
Estado/Província/Região	Teste
Código Postal	9000
País	Portugal

Conhecemos e aceitamos o Código de Ética e a Política de Integridade da EDP

Sim

Conhecemos os objectivos e compromissos de sustentabilidade da EDP e a nossa proposta está alinhada com os mesmos

Sim

Lemos e compreendemos o Regulamento do Fundo A2E e autorizamos a recolha e o tratamento de dados pessoais

Sim

Confirmamos que não temos dívidas fiscais ao Estado ou contribuições em atraso com a Segurança Social

Sim

Confirmamos que não fomos condenados nos últimos dois anos por questões éticas, direitos humanos ou laborais

Sim

Confirmamos que a nossa reputação não está sob escrutínio

Sim

Confirmamos que não temos conflitos de interesses com o Grupo EDP

Sim

Confirmamos que não adoptamos quaisquer práticas partidárias, religiosas, sectárias ou discriminatórias

Sim

A nossa situação financeira é adequada às exigências da proposta

Sim

A nossa organização está em condições de implementar corretamente a proposta

Sim

Se a nossa proposta for aprovada:

Comprometemo-nos a medir e comprovar a execução da proposta de acordo com a metodologia da EDP	Sim
Entendemos que o apoio da EDP depende do cumprimento dos objetivos acordados	Sim

CANDIDATURA DETALHADA

Completed - 1 Apr 2026

Disclaimer

Os dados pessoais aqui recolhidos destinam-se a permitir o contacto e a interlocução no âmbito do Projeto.

A. Responsável pelo Tratamento dos Dados Pessoais: EDP S.A. (EDP), com sede na Avenida 24 de Julho, nº 12, 1249-300 Lisboa; e-mail: a2e@edp.com.

B. Finalidade do Tratamento e Fundamento Legal: Os dados pessoais de identificação e contacto são tratados para a gestão do projeto, nomeadamente para efeitos de aprovação e subsequente atribuição do contributo financeiro, bem como para cumprimento de quaisquer outras exigências legais. Os dados pessoais serão tratados pela EDP por serem necessários à participação no Programa, cujas regras e regulamento foram aceites pelo interlocutor indicado pelo Promotor do Projeto, que pretende candidatar-se ao mesmo (o fundamento legal será, assim, a relação contratual estabelecida pela aceitação das regras e do regulamento).

C. Destinatários: O tratamento dos dados pessoais poderá ser realizado por um prestador de serviços contratado pela EDP, que tratará os dados pessoais para as finalidades definidas pela EDP e de acordo com as suas instruções, cumprindo rigorosamente as normas legais relativas à proteção de dados pessoais, segurança da informação e demais regulamentações aplicáveis.

D. Transferências Internacionais de Dados: A EDP apenas transferirá dados pessoais para países onde a Comissão Europeia tenha decidido garantir um nível adequado de proteção de dados pessoais ou onde a EDP tenha implementado medidas para assegurar a segurança, integridade e confidencialidade dos dados pessoais, em conformidade com a legislação de proteção de dados, através de mecanismos contratuais aprovados pela Comissão Europeia ou outras Entidades Reguladoras, tais como as Cláusulas Contratuais-Tipo da UE, ou outro mecanismo conforme o Capítulo V do RGPD.

E. Período de Conservação: Os dados pessoais serão conservados durante a duração do projeto, sem prejuízo da necessidade de os manter além desse período para o cumprimento de obrigações legais ou para fins de arquivo histórico da empresa, aplicando-se, neste último caso, medidas técnicas e organizacionais adequadas.

F. Exercício de Direitos: O titular dos dados pode, a qualquer momento, exercer os seus direitos de acesso, retificação, oposição ou eliminação dos dados, limitação e portabilidade dos seus dados, submetendo o

respetivo pedido, por escrito, através dos seguintes contactos: E-mail: a2e@edp.com Endereço: Avenida 24 de Julho, nº 12, 1249-300 Lisboa.

No âmbito deste Projeto, caso considere que a EDP, através desta informação, violou ou possa ter violado os seus direitos nos termos da legislação de proteção de dados aplicável, poderá apresentar reclamação junto da Comissão Nacional de Proteção de Dados. Para qualquer questão relacionada com esta informação, o titular dos dados pode também contactar o Encarregado de Proteção de Dados (DPO) da EDP, através do e-mail dpo.pt@edp.com.

Confirmação

Por favor, confirme que leu e compreendeu o aviso acima.

Responses Selected:

Eu confirmo

Informação do Promotor do Projeto

Completed - 6 Apr 2026

Informação do Promotor do Projeto

1. Detalhes da Organização

1.1. Nome da Organização

Teste Vie et

1.2. Tipo de Organização

Sem fins lucrativos

1.3. Missão

Teste & Cia foi criada para promover a universalização do acesso à energia em comunidades de todo o mundo.

1.4 Endereço/Morada Permanente

Linha de endereço 1	Rua do Teste, 23
Linha de endereço 2 (opcional)	(No response)
Cidade	Teste
Estado/Província/Região	Portugal
País	Portugal
Código Postal (se aplicável)	9000

1.5. País de Registo

Portugal

1.6. Data de Registo

As organizações devem ter pelo menos 2 anos de existência

2 Apr 2008

1.7. Certificado de Registo

[Capture.PNG](#)

Filename: Capture.PNG.png **Size:** 392.3 kB

1.8. Número de Identificação Fiscal

TIN/NUIT/VAT/NIF/CPF

500500500

1.9. Número de Empregados

10

1.10. E-mail

info@a2eteste.com

1.11. Website

www.dhskhd.com

2. Coordenador de Projeto

2.1. Nome	João Silva
2.2. Título/Posição profissional	Diretor de Operações
2.3. E-mail	joão.silva@a2eteste.com
2.4. Telefone/Celular	0000999999999999

3. Informação Financeira

3.1. Fontes de rendimento

Subvenções, receitas

3.2. Resultados financeiros em 2025 (€)

250000

3.3. Resultados financeiros em 2024 (€)

230000

Descrição geral do projeto

Completed - 1 Apr 2026

Descrição geral do Projeto

1. Descrição do Projeto

1.1. Tipo de Projeto

Energia & Educação

1.2. Título do projeto

Solar para a educação de jovens

1.3. Resumo do Projeto

Descreva, numa (1) frase, o projeto.

O sistema solar fotovoltaico permitirá melhorar o acesso à educação dos jovens, por meio da eletrificação da escola e da disponibilização de aulas de TIC.

1.4. País de Implementação

Malawi

1.5. Localização do Projeto

Especificar a localização do local do projeto, por exemplo: Região / Distrito / Cidade / Endereço

Chikwina, Mzuzu

Coordenadas geográficas

Coordenadas GPS ou link de Google Maps

<https://maps.app.goo.gl/YHT7ESmfavxQAJcj9>

1.6. Duração (nº de meses)

O prazo de execução de cada projeto não pode exceder 12 meses + até 3 meses de preparação (entre Outubro de 2026 e Dezembro de 2027)

10

1.7. Data prevista para o início da execução

A data de início não pode ser anterior à assinatura do Acordo de Colaboração, exceto nos casos previstos no Regulamento

6 Oct 2026

1.8. Data prevista para o fim da execução

6 Aug 2026

1.9. Website do projeto (se aplicável)

(No response)

2. Descrição do Projeto

2.1. Explicação do problema identificado

Descrever a(s) necessidade(s) ou desafio(s) enfrentado(s) pela(s) comunidade(s) beneficiada(s) com a implementação do projeto. Se possível, quantificar e caracterizar a(s) comunidade(s).

O Malawi é um dos países mais pobres do mundo, ocupando a posição 171 entre 189 países no IDH das Nações Unidas (2018). Cerca de metade da população vive abaixo da linha nacional de pobreza. O acesso ao ensino secundário continua a ser limitado, com apenas cerca de um terço dos jovens a matricular-se neste nível. Esta situação afeta particularmente as raparigas, que enfrentam múltiplos desafios associados à adolescência, bem como expectativas sociais relacionadas com o seu papel na comunidade. O acesso limitado à educação cria barreiras significativas à aquisição de competências e ao acesso a futuras oportunidades de emprego. A Escola Secundária não dispõe de eletricidade, o que limita as condições necessárias para oferecer formação profissional, como tecnologias da informação (TI), bem como outras atividades que poderiam apoiar o desenvolvimento de competências dos alunos e contribuir para o crescimento da comunidade. A escola serve 600 alunos e emprega 30 membros do pessoal.

2.2. Descrição do projeto

Explicação dos objetivos do projeto, apresentando, de forma concreta, a(s) solução(ões) para o(s) problema(s) identificado(s), incluindo o modelo operacional e/ou de negócio, se aplicável.

O projeto "Solar para a educação de jovens" tem como objetivo reforçar as capacidades de uma nova geração de líderes no Malawi. O projeto permitirá assegurar o fornecimento completo de energia limpa e fiável à Escola Secundária, através da instalação de um sistema solar fotovoltaico com baterias para servir toda a infraestrutura. O projeto incluirá igualmente a criação de um laboratório de informática equipado com 20 computadores, destinado a responder às necessidades de formação dos alunos e da comunidade. O sistema irá alimentar 4 salas de aula, mais o laboratório de informática e um pequeno sistema de bombeamento de água. As necessidades da comunidade serão avaliadas através de um estudo de mercado. O sistema solar permitirá também o carregamento de telemóveis mediante o pagamento de uma taxa, que será utilizada para um fundo de manutenção. O pessoal da escola será formado na operação e manutenção do sistema. Com este projeto, será possível atrair mais alunos para a escola e reduzir as taxas de abandono escolar.

2.3. Solução Técnica

A. Fonte de Energia

Responses Selected:

Solar

B. Tipo de Solução

Responses Selected:

Sistemas para Infraestrutura Pública e Privada

C. Potência Total Instalada (kW)

30

D. Armazenamento/Storage

Sim

Capacidade da Bateria (kWh)

120

E. Descrição da solução técnica

Descrever a tecnologia proposta para o projeto (por exemplo, instalação de um sistema solar fotovoltaico (30kWp) incluindo armazenamento (8kAh) num modelo PAYGO)

Descreva a tecnologia proposta para o projeto, incluindo as principais especificações e os componentes. Explique como foi dimensionado o sistema e porque é adequado para o problema identificado. Descreva sucintamente como o sistema será operado e mantido. Seja prático e concentre-se no que vai ser implementado.

Exemplo:

Instalação de um sistema fotovoltaico de 30 kW, com armazenamento em baterias de 120 kWh, para fornecer eletricidade fiável fora da rede elétrica ao edifício em questão. O sistema inclui módulos fotovoltaicos, inversores, controladores de carga, armazenamento em baterias e equipamento básico de monitorização. O dimensionamento do sistema baseou-se na procura de energia atual da instalação, nas cargas críticas e na utilização futura esperada, garantindo a continuidade do serviço durante interrupções na rede ou períodos de baixa geração. O sistema será operado por pessoal local treinado, com manutenção de rotina e resolução de problemas básicos, incluído no desenho do projeto para garantir a funcionalidade a longo prazo.

Instalação de um sistema solar fotovoltaico (PV) de 30 kW com armazenamento em baterias de 120 kWh, para garantir um fornecimento de eletricidade fiável à infraestrutura alvo num contexto fora da rede elétrica. O sistema incluirá X módulos fotovoltaicos, inversores, controladores de carga, baterias de armazenamento e um sistema básico de monitorização para apoiar o acompanhamento do desempenho do sistema. O dimensionamento do sistema foi concebido com base na procura energética atual da instalação, nas cargas críticas identificadas e nas necessidades energéticas futuras previstas, assegurando um fornecimento de eletricidade estável e contínuo, incluindo durante períodos de menor produção solar. O sistema permitirá a utilização de iluminação, equipamentos digitais e atividades de formação profissional, como formação em tecnologias de informação, atualmente limitadas pela ausência de eletricidade. A operação do sistema será gerida por pessoal local devidamente formado, e o projeto inclui disposições para manutenção de rotina e resolução básica de problemas, de forma a apoiar a funcionalidade e a sustentabilidade a longo prazo.

F. Fichas Técnicas/Design

[Capture.PNG](#)

Filename: Capture.PNG.png **Size:** 392.3 kB

G. Fotos do local onde os equipamentos serão instalados.

[Capture.PNG](#)

Filename: Capture.PNG.png Size: 392.3 kB

Beneficiários

Completed - 1 Apr 2026

Beneficiários

3. Beneficiários

3.1. Grupo principal de Beneficiários

Por favor, selecione as opções relativas aos beneficiários para os quais o projeto foi principalmente concebido.

A. Grupo-alvo de Beneficiários

Responses Selected:

Estudantes (e respetivas famílias), professores e/ou pessoal escolar

B. Faixa etária dos beneficiários

Responses Selected:

Crianças (dos 0 aos 12 anos de idade)

Jovens (dos 12 aos 17 anos de idade)

3.2. Grupo secundário de Beneficiários (se aplicável)

Selecione quaisquer outros grupos adicionais que também possam beneficiar do projeto, além do grupo-alvo principal.

A. Grupo-alvo de Beneficiários

Responses Selected:

Comunidades em situação de pobreza energética

B. Faixa etária dos beneficiários

Responses Selected:

Jovens (dos 12 aos 17 anos de idade)

Adultos (dos 18 aos 64 anos de idade)

3.3. Género

O Fundo A2E pretende garantir a igualdade de género (ODS 5). Tendo em conta a finalidade do tratamento de dados pessoais, esta pergunta é facultativa.

Ambos

Explicar se as questões de género são essenciais para a construção do projeto.

O nosso objetivo é garantir que tanto os rapazes como as meninas tenham igual acesso aos benefícios do projeto. Considerar as questões de género nos projectos energéticos escolares é essencial para promover a equidade, aumentar a representação em STEM e melhorar a educação. As jovens mulheres estão frequentemente sub-representadas nos domínios STEM. Com este projeto, a escola pode trabalhar ativamente para aumentar a representação e incentivar mais jovens a seguirem carreiras nas áreas STEM. Além disso, a implementação de tecnologia energeticamente eficiente conduzirá a poupanças de custos, permitindo a afetação de mais recursos à educação.

3.4. Planos de envolvimento comunitário

Responses Selected:

A comunidade beneficiária já foi identificada.

3.5. Número de Beneficiários

	Número	Tipo de população
Beneficiários directos	630	Estudantes e pessoal
Beneficiários indirectos	1000	Jovens e Comunidade

Explicar o cálculo dos números apresentados e descrever de que forma os beneficiários serão diretamente afetados, bem como a forma de envolvimento no processo.

600 alunos frequentam a Escola Secundária Teste, 30 professores e funcionários. Cerca de 500 jovens da região não estão inscritos na escola mais o resto da comunidade de cerca de 500 pessoas que poderão aceder aos serviços da Escola.

Parcerias

Completed - 1 Apr 2026

Parcerias

4. Parcerias

4.1. Identifique parcerias específicas para a implementação e/ou financiamento do projeto e descreva o seu papel

Estas parcerias referem-se a colaborações com partes interessadas externas que contribuem para aspetos específicos do projeto. Estes parceiros podem fornecer conhecimentos técnicos, financiamento, serviços de apoio e ligações institucionais, e podem desempenhar um papel mais flexível ou temporário no projecto. Se não tiver parceiros, escreva N.A. (não aplicável) na primeira linha e forneça as informações no quadro a seguir à tabela.

Preencha a tabela abaixo listando apenas os parceiros que desempenham um papel significativo na implementação do projeto. Para cada parceiro, indique:

Nome do Parceiro – o nome oficial da organização.

Papel no Projeto – descreva brevemente o que irão fazer no âmbito do projeto.

Experiência Relevante – resuma a experiência em projetos, tecnologias ou comunidades-alvo semelhantes.

Website – inclua um link, se disponível.

Memorando de Entendimento (MdE) ou Contrato – confirme se a parceria está formalizada para o projeto.

Estes parceiros podem ser co-candidatos ou membros do consórcio. Partilham responsabilidades na implementação do projeto, na tomada de decisões e na alocação de recursos. O seu envolvimento é, muitas vezes, de longo prazo e estratégico.

Se outros parceiros estiverem envolvidos, mas não forem essenciais, inclua apenas os principais.

	Nome do Parceiro	Papel no Projeto	Experiência Relevante	Website	MdE ou Contrato?
Parceiro 1	Parceiro A2E	Permitir a nossa intervenção e fornecer formação aos professores.	O Parceiro A2E é a agência nacional para a educação e a formação.	www.edu.com	Não
Parceiro 2	Escola Secundária	Envolver todas as partes interessadas da escola e da comunidade.	n.a. – são o beneficiário final	n.a.	Sim
Parceiro 3	A2E Solar	Fornecer o equipamento e a formação em operação e	Fornecedor técnico estabelecido.	www.solari.co	Sim

		manutenção (O&M)			
Parceiro 4					
Parceiro 5					
Parceiro 6					

Se o seu projeto não necessitar de parceiros, apresente uma breve explicação do motivo

n.a.

4.2. Acordos de Parceria (Se aplicável)

Atividades

Completed - 1 Apr 2026

Atividades

5. Atividades e Cronograma previstos

5.1. Principais Atividades, Resultados e Cronograma

Preencha a seguinte tabela que correlaciona as principais atividades do projeto com os resultados esperados para a comunidade e as partes interessadas. Considerar os resultados ambientais e sociais.

- As principais Atividades são definidas como as ações-chave para permitir a realização dos objetivos do projeto.
- Os Resultados a curto prazo (*Outputs*) são definidos como os principais resultados das ações, que devem ser pormenorizados e quantificados. (ex. número de formações, número de ações de sensibilização, número de partes interessadas envolvidas, número de agregados familiares com acesso à energia, etc.)
- Os Resultados a longo prazo (*Outcomes*) são definidos como as mudanças (em termos de conhecimentos, atitudes, comportamentos e mentalidades) que ocorrem numa pessoa e/ou comunidade devido às ações do projeto. (ex.: aumento da capacidade empresarial; aumento da capacidade de resposta dos serviços; aumento da frequência escolar, etc.)
- O período das atividades deve ser entre Outubro de 2026 e Dezembro de 2027.

	Atividades Principais	Resultados a curto prazo (outputs)	Resultados a longo prazo (outcomes)	Cronograma
Atividade 1	Instalação de equipamentos: painéis solares, baterias, ligação a equipamentos eléctricos; acesso à Internet;	Os equipamentos instalados suportam a potência necessária para as tarefas quotidianas	Escola Secundária funciona como escola modelo	outubro 2026 - fevereiro 2027
Atividade 2	Colocação em operação	90% das horas de trabalho expectáveis (média de 40h/semana) decorrem sem interrupções	Aumento do acesso dos estudantes a um ensino de melhor qualidade	março 2027
Atividade 3	Formação do pessoal escolar para a operação e manutenção do equipamento instalado	80% do pessoal operacional tem formação sobre a operação e manutenção do equipamento instalado	Aumento dos conhecimentos sobre o funcionamento e a manutenção dos sistemas solares	outubro 2026 - março 2027
Atividade 4	Conceber workshops de TI	Construção de uma sala de informática com 20 computadores	Aumento do acesso dos estudantes e da comunidade à Internet	março 2027 - junho 2027
Atividade 5	Criar o Fundo de Manutenção	Criação do Fundo de Manutenção	Manutenção dos sistemas para as próximas décadas	março 2027 - agosto 2027
Atividade 6	Sessões de envolvimento da comunidade	5 sessões realizadas	Comunidade sensibilizada para os benefícios da energia solar	outubro 2026 - agosto 2027
Atividade 7				
Atividade 8				
Atividade 9				
Atividade 10				

5.2. Como será monitorizado e avaliado o projeto?

Descreva sucintamente o(s) procedimento(s) para monitorizar e medir as alterações resultantes das atividades.

Identifique os principais KPIs estabelecidos para o projeto.

Será elaborado um plano de Monitorização e Avaliação para acompanhar os objetivos e os resultados, com base em indicadores específicos do projeto. A informação será recolhida nas fases de baseline e de avaliação final. Este plano contemplará também a medição do impacto, nomeadamente a evolução das competências em tecnologias de informação de diferentes grupos de beneficiários. Serão produzidos relatórios regulares.

Viabilidade do Projeto

Completed - 1 Apr 2026

Viabilidade do Projeto

6. Gestão de projetos e experiência

6.1. Processo de licenciamento (se aplicável)

Descrever a licença necessária para a implementação do projeto e outras observações, como a entidade emissora e o tempo estimado (ex: licença ambiental do Ministério do Ambiente, 2-3 meses por lei para emitir a licença, etc.).

Licença #1

Nome da licença	Licença de Energia
Estado	Pendente
Prazo previsto para a obtenção da licença	1 mês
Nome da entidade licenciadora	Regulador da Energia
Tipo de Entidade	Nacional
Adicionar outra?	✖

6.2. Gestão de Riscos

Descrever o tipo de risco que pode afetar a execução do projeto (por exemplo, político, económico, tecnológico, outros) e as medidas de mitigação

Risco #1

Tipo de Risco	Tecnológico
Descrição do Risco	Os painéis solares são roubados
Nível	Médio
Medida(s) de Mitigação	Ao negociar a instalação, incluir a instalação de equipamento anti-roubo
Adicionar outro?	✘

6.3. Equipa de Projeto

6.3.1. Perfil dos membros da equipa de projeto

Membro do projeto #1

Nome	João Silva
Organização	Teste & Cia
Papel no projeto/Tarefas principais	Coordenador do projeto - supervisionar as operações e assegurar a informação a todas as partes interessadas
Adicionar outro	✘

6.3.2 CVs da Equipa de Projeto

Opcional mas recomendado para o Líder de Projeto

6.4. Experiência e Responsabilidade do Promotor do Projeto (Organização)

6.4.1. Experiência em projectos, soluções e/ou comunidades-alvo semelhantes

Teste & Cia tem 15 anos de experiência e mais de 30 projectos semelhantes implementados, 5 dos quais no Malawi. A organização tem uma equipa de 10 pessoas, 3 das quais no Malawi (1 expatriado, 2 nacionais). Temos uma sólida capacidade organizacional, assegurada pela experiência sólida da nossa equipa de operações no cumprimento dos requisitos de diferentes doadores. Teste & Cia está integrada nas comunidades que serve e tem uma forte parceria institucional a nível regional e central, nomeadamente com os ministérios da Educação e da Energia.

6.4.2. Descrever a capacidade do promotor do projeto (financeira e técnica) para executar o projeto

Para além da nossa sólida experiência em projectos semelhantes, o nosso parceiro Referência A2E Solar tem uma experiência considerável na instalação de sistemas solares; tem as ligações necessárias e o conhecimento do mercado para garantir uma estrutura segura e eficiente. Podem também fornecer formação ao pessoal em manutenção e reparação do equipamento, se necessário. Será implementado um processo de compra para todas as componentes do projeto e as orientações serão disponibilizadas. O cofinanciamento do projeto será feito através dos nossos próprios fundos, dos parceiros do projeto e dos doadores.

6.4.3. Portfólio/Carteira de projetos anteriores

[Lista de projetos, ou soluções e/ou comunidades-alvo semelhantes](#)

[Capture.PNG](#)

Filename: Capture.PNG.png **Size:** 392.3 kB

6.4.4. Website da Organização

www.dhskhd.com

6.4.5. A organização já foi apoiada anteriormente pelo Fundo A2E da EDP?

Sim

Indicar o nome do projeto apoiado e a edição em que foi selecionado. Explique em que medida o projeto atual é diferente do anterior.

Fomos apoiados na 2ª edição com o projeto "Solar para Saúde". Este projeto também no Malawi era focado no fornecimento de energia solar para um hospital.

6.4.6. Indicar se este projeto já é apoiado, mesmo que parcialmente, por outros fundos e se se espera que seja apoiado durante a fase de execução.

Sim

Em caso afirmativo, fornecer mais pormenores

A Teste & Cia. recebeu 10.000 euros para comprar os computadores portáteis através de um programa internacional de TI

Orçamento

Completed - 1 Apr 2026

Orçamento

Nota: Pode ser solicitado um apoio financeiro à EDP entre 50.000 a 150.000 euros. Como referido, os candidatos devem garantir, no mínimo, um cofinanciamento de 25% (entidades sem fins lucrativos) ou 50% (entidades com fins lucrativos) do valor global do projeto.

Orçamento detalhado do projeto

1. Despesas de Investimento (Materiais)

Rubricas Orçamentais	Descrição da Rubrica/Item	Custo Total (€)	Valor solicitado à EDP (€)	Valor não coberto pela EDP (€)	Entidade financiadora do valor não coberto pela EDP
Obras (Construção, reabilitação e melhoria de instalações)	Instalação de equipamentos: ligação à rede eléctrica Adaptação da escola; powerroom	3000	1000	2000	Promotor do Projeto
Equipamento de produção/geração, distribuição e eléctrico	Painéis solares (30kw) + baterias	50000	32000	18000	Promotor do Projeto; Referência Solar
Equipamentos específicos (TI, telecomunicações e/ou equipamentos específicos necessários para o desenvolvimento da atividade)	20 computadores	10000	8000	2000	Parceiro A2E
Outros equipamentos (detalhar o tipo de equipamento)					
Sub Total 1		63000.0	41000.0	22000.0	

2. Despesas de Desenvolvimento (Serviços)

*Não elegível para cofinanciamento da EDP

Rubricas Orçamentais	Descrição da Rubrica/Item	Custo Total (€)	Valor solicitado à EDP (€)	Valor não coberto pela EDP (€)	Entidade financiadora do valor não coberto pela EDP
Recursos humanos (pessoal do Promotor do Projeto ligado ao desenvolvimento das atividades)	50% Diretor de Projeto; 10% Diretor Financeiro	10000	3000	7000	Promotor do projeto;
Despesas de deslocação, alojamento e representação	1 viagem internacional, 3 viagens nacionais	5000	0	5000	Promotor do projeto; A2E Solar Referência
Serviços externos (aquisição de serviços, incluindo peritos, consultores e outros serviços essenciais ao projeto)					
Despesas de formação e material didático	Workshops e manuais de informática	5000	4000	1000	Promotor do projeto; A2E Solar Referência
Promoção do projeto (atividades de envolvimento comunitário,	Inauguração da sala de informática; Brochura sobre o projeto; vídeos curtos	2500	1500	1000	Promotor do projeto;

comunicação, divulgação)					
Monitorização e Avaliação	Actividades de M&A	1000	500	500	Parceiro A2E
*Custos de escritório (aluguer, consumíveis, combustível e comunicações)	10% dos custos de escritório	1000	0	1000	Promotor do projeto;
Outras despesas (Identificar e detalhar por tipo de despesa na descrição)	Montante inicial para o fundo de manutenção	2500	0	2500	Doadores internacionais
Sub Total 2		27000.0	9000.0	18000.0	

Total (1 + 2): €90000.0

Valor solicitado à EDP: €50000.0

Percentagem solicitada à EDP: 55%

O Total e a Percentagem solicitados à EDP são calculados automaticamente, no entanto a página deve ser gravada primeiro para mostrar os números

Sustentabilidade do Projeto

Completed - 1 Apr 2026

Sustentabilidade do Projeto

7. Sustentabilidade do Projeto

7.1. Indique as medidas que serão tomadas para assegurar a viabilidade do projeto desde o seu início até à sua conclusão, tendo em conta os aspectos económicos, sociais, ambientais e técnicos.

Na sua resposta, aborde as seguintes dimensões, conforme aplicável ao seu projeto:

- Técnica – por exemplo, operação e manutenção (O&M), fiabilidade do sistema e capacidade técnica local.
- Financeira – por exemplo, custos operacionais futuros, receitas ou mecanismos de recuperação de custos e recursos para reparações ou substituições.
- Social – por exemplo, envolvimento da comunidade, gestão local e benefícios a longo prazo para os beneficiários.
- Ambiental – por exemplo, redução do consumo de combustíveis fósseis, redução da pressão sobre os recursos naturais (como a desflorestação) e redução das emissões de CO₂.

A escola assumirá a propriedade do programa.

A sustentabilidade técnica será assegurada através da formação do pessoal em operação e manutenção (O&M), bem como do apoio do fornecedor em todas as ações corretivas necessárias.

Será criado um Fundo de Manutenção, gerido pela escola, sendo cobradas taxas à comunidade para o carregamento de telemóveis e o acesso à internet. As taxas serão definidas em colaboração com a escola e a comunidade.

A comunidade em geral beneficiará do projeto, uma vez que terá acesso a uma educação de melhor qualidade, o que contribuirá também para o aumento da sua empregabilidade futura.

7.2. Para que Objetivo(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) contribui o projeto?

Responses Selected:

ODS 4 - Educação de Qualidade

ODS 7 - Energias Renováveis Acessíveis

Justificar a seleção acima

O projeto "Solar para a Educação de Jovens" pode contribuir para os ODS 4 e 7, proporcionando à escola acesso a energia limpa e renovável e melhorando o ambiente de aprendizagem.

Ao instalar painéis solares, a escola gera a sua própria eletricidade, poupando custos relacionados com a eletricidade da rede e o gásóleo, reduzindo a sua dependência dos combustíveis fósseis e ajudando a atenuar as alterações climáticas.

Com acesso a energia fiável, a escola pode proporcionar um melhor ambiente de aprendizagem, com melhor iluminação e acesso a equipamento informático, o que pode melhorar a experiência de aprendizagem dos alunos. Além disso, o projeto pode dar aos alunos a oportunidade de aprenderem sobre as energias renováveis e a sua importância para o desenvolvimento sustentável.

7.3. O projeto inclui uma avaliação de impacto ambiental?

Não

8. Expansão do projeto após o apoio da EDP

8.1. Explique o potencial de expansão e/ou replicação do projeto após o apoio da EDP, incluindo quaisquer mecanismos previstos para atrair parceiros ou recursos adicionais.

O programa de tecnologias de informação contará com o apoio do Ministério da Educação. O Fundo de Manutenção assegurará a cobertura de todos os custos futuros.

O projeto será divulgado de forma a atrair financiamento adicional para o desenvolvimento de novos programas na escola e para a sua replicação noutras escolas no Malawi e noutros países.

9. Informação Adicional (opcional)

9.1. Se aplicável, acrescentar informações relevantes sobre o projeto.

Em anexo ao formulário de candidatura encontra-se: Brochura de projectos A2E Teste & Cia. Podem também ver o vídeo de um projeto semelhante no google, no seguinte link [www....](#)

9.2. Documentação Complementar

Ex. Estudos, Especificações Técnicas, Orçamentos, Mapas de Quantidades, Certificados de acreditação (no caso de entidades declaradas de utilidade pública), Documentos comprovativos de experiência em colaboração com outras entidades ou certificados de adesão a redes e plataformas, etc.

Declaração do candidato

Completed - 1 Apr 2026

Declaração do candidato

Formulário de Declaração do Candidato de alinhamento com o [Código de Ética](#) e [Política de Integridade](#) da EDP

Declaração do Candidato

Nome da entidade candidata

Teste Vie et

Endereço

Linha de Endereço 1	Rua do Teste, 23
Linha de Endereço 2	(No response)
Cidade	Teste
Estado/Província/Região	Teste
Código Postal	9000
País	Portugal

Conhecemos e aceitamos o Código de Ética e a Política de Integridade da EDP

Sim

Conhecemos os objectivos e compromissos de sustentabilidade da EDP e a nossa proposta está alinhada com os mesmos

Sim

Lemos e compreendemos o Regulamento do Fundo A2E e autorizamos a recolha e o tratamento de dados pessoais

Sim

Confirmamos que não temos dívidas fiscais ao Estado ou contribuições em atraso com a Segurança Social

Sim

Confirmamos que não fomos condenados nos últimos dois anos por questões éticas, direitos humanos ou laborais

Sim

Confirmamos que a nossa reputação não está sob escrutínio

Sim

Confirmamos que não temos conflitos de interesses com o Grupo EDP

Sim

Confirmamos que não adoptamos quaisquer práticas partidárias, religiosas, sectárias ou discriminatórias

Sim

A nossa situação financeira é adequada às exigências da proposta

Sim

A nossa organização está em condições de implementar corretamente a proposta

Sim

Se a nossa proposta for aprovada:

Comprometemo-nos a medir e comprovar a execução da proposta de acordo com a metodologia da EDP	Sim
Entendemos que o apoio da EDP depende do cumprimento dos objetivos acordados	Sim