Os heróis fortalecem seus valores

Nossa energia para cuidar sempre melhor

instituto edp

instituto edp

Os heróis fortalecem seus valores

Nossa energia para cuidar sempre melhor

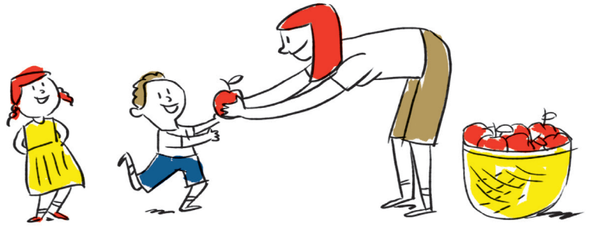
Agradecimento

É com muito carinho que a EDP traz este livro a você. Uma criação que permeia alunos, professores, coordenadores, pais e comunidade, ilustrando as reflexões acerca de valores humanos por meio de intervenções socioambientais e/ou culturais.

O investimento em projetos educativos reforça a disposição que temos em usar nossa energia para cuidar sempre melhor, em especial, nas comunidades em que atuamos, buscando promover a educação, o desenvolvimento local, a qualidade de vida e a segurança.

Por isso, a EDP agradece o empenho e a dedicação de todos os participantes e deseja que você seja despertado para promover o cuidar em todos os âmbitos de sua vida, assim como o protagonizado pelas crianças desta edição.

O Grupo EDP



A EDP é uma empresa global de energia elétrica, presente em mais de 14 países, com foco estratégico na valorização da vida e do capital humano.

No Brasil, a companhia atua em todos os segmentos do setor elétrico, operando em 11 estados – Amapá, Bahia, Ceará, Espirito Santo, Maranhão, Minas Gerais, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo e Tocantins.

É por meio do Instituto EDP, criado em 2007, que o grupo coloca em prática seu compromisso com o desenvolvimento humano e social das comunidades em que atua.

O IEDP completa 10 anos de história e já beneficiou direta e indiretamente mais de 3 milhões de pessoas.

Desde 2006, a EDP integra o Índice de Sustentabilidade Empresarial (ISE) da BM&FBOVESPA, sendo considerada líder em criação de valor, inovação e sustentabilidade.

EDP nas Escolas

O Programa EDP nas Escolas visa contribuir para a melhoria da qualidade da vida estudantil de alunos do ensino fundamental de escolas públicas municipais. Para tanto, desenvolve ações que fornecem ferramentas para o desenvolvimento dos professores e para auxiliar o aprendizado dos alunos, além de incentivar a participação da comunidade na escola, mobilizar parceiros para a causa da educação e promover a integração da arte com a energia.

Em 2018, o Programa esteve presente em 9 estados brasileiros: Amapá, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo e Tocantins, e promoveu as seguintes ações:

- Entrega de mais de **8 mil** kits escolares;
- Formação de **660** professores em habilidades socioemocionais com foco no incentivo à leitura;
- **64** apresentações teatrais do espetáculo "Fabular" com a Cia. Trem Bão, que abordou os valores humanos e os princípios da Cultura EDP por meio da adaptação de fábulas populares;
- Realização do Concurso Arte com Energia;
- Entrega de **8,5 mil** livros "Os heróis descobrem seus valores", de Bia Monteiro – Editora Evoluir;
- Homenagem aos professores das **42** escolas-parceiras.

A EDP patrocina diversos projetos por meio do Instituto EDP, organização que gere os investimentos socioambientais do Grupo.
Para saber mais sobre os projetos do Instituto EDP, acesse o site:

www.institutoedp.org.br

O Concurso Arte com Energia

Este livro é o resultado do Concurso "Arte com Energia 2018", que incentivou alunos do 1º ao 9º ano do ensino fundamental das escolas-parceiras do programa "EDP nas Escolas" a produzirem um trabalho, tendo como inspiração o tema "Nossa energia para cuidar sempre melhor".

O objetivo principal foi retratar o tema, utilizando a expressão artística fotografia como mecanismo desencadeador de reflexão sobre valores humanos, por meio de intervenções socioambientais e/ou culturais.

Confira as imagens de todas as intervenções através da **#artecomenergia18** no Instagram.

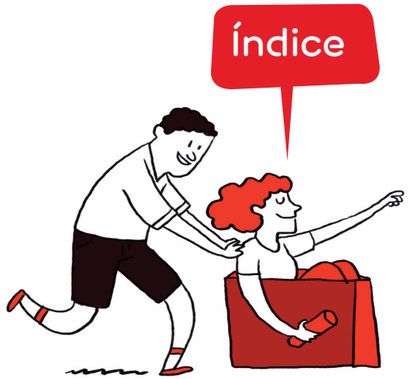
Resultados

- **31** escolas participantes.
- Mais de **7.000** alunos participantes.
- Cerca de **160** professores envolvidos.
- **153** intervenções socioculturais e ambientais.
- Mais de **400** fotografias.
- **Interação** com a comunidade escolar.
- **Integração** com alunos da educação infantil.
- **Empoderamento** infanto-juvenil.
- Mudança de **comportamento** na escola e na comunidade.
- **Aprendizado** sobre valores humanos.
- Expansão do conceito **cuidar**.

De **153** intervenções concorrentes, **27** foram vencedoras e estão identificadas por um troféu.

Escolas Participantes do Concurso

	AP	Porto Grande	EM Adão Ferreira
🏆	**AP**	**Laranjal do Jari**	**EM São Francisco do Iratapuru**
	BA	Morro do Chapéu	EM Antonio Gabriel Sobrinho
	BA	Morro do Chapéu	EM Laurindo Borges Ribeiro
	CE	São Gonçalo do Amarante	EEF Poetisa Abigail Sampaio
🏆	**ES**	**Vitória**	**EMEF Paulo Roberto Viera Gomes**
🏆	**ES**	**Serra**	**EMEF São Diogo**
🏆	**ES**	**Vitória**	**EMEF Zilda Andrade**
	ES	Baixo Guandu	EMEIEF Aládia Trindade Paiva
🏆	**RN**	**Parazinho**	**EM Alexandre Câmara**
	RN	Jandaíra	EM José Assunção Costa
🏆	**RN**	**Jandaíra**	**EM Monsenhor Walfredo Gurgel**
🏆	**RS**	**Tramandaí**	**EMEF Jorge Enéas Sperb**
🏆	**RS**	**Tramandaí**	**EMEF Nossa Senhora das Dores**
	SC	Água Doce	CEM Marcelino Ivo Dalla Costa
	SC	Água Doce	EM Assentamento 1º de agosto
	SC	Água Doce	EM Lageado Bonito
🏆	**SC**	**Água Doce**	**EM Lindaura Eleutério da Luz**
🏆	**SC**	**Água Doce**	**EM Núcleo de Colonização Jesuíno Mendes**
🏆	**SC**	**Água Doce**	**PRODERAD Núcleo Herciliópolis**
	SC	Água Doce	PRODERAD Núcleo Marcelino Ivo Dalla Costa
🏆	**SP**	**Itaquaquecetuba**	**EMEF Vereador João Marques**
🏆	**SP**	**Ferraz de Vasconcelos**	**EMEF Prof.ª Nurimar Martins Hiar**
🏆	**TO**	**Paranã**	**EM Buriti**
	TO	Miracema	EM Francisco Martins Noleto
	TO	Paranã	EM Indaiá
🏆	**TO**	**Peixe**	**EM Juscelino Kubitschek**
	TO	Peixe	EM Mestre Chico
	TO	São Salvador	EM Novo Milênio
	TO	Paranã	EM Santa Cruz
	TO	Lajeado	EM Sebastião Sales



1º ano

- **Doando boas energias** 10
  EM Núcleo de Colonização Jesuíno Mendes
- **Um abraço amigo** 12
  EM Monsenhor Walfredo Gurgel
- **Árvore do saber** 14
  EM São Francisco do Iratapuru

2º ano

- **Árvore da leitura** 16
  EM Juscelino Kubitschek
- **Um paraíso escondido** 18
  EM Monsenhor Walfredo Gurgel
- **Enxergando além** 20
  EMEF Prof.ª Nurimar Martins Hiar

3º ano

- **Energias compartilhadas** 22
  EM Lindaura Eleutério da Luz
- **Eu acredito** 24
  EMEF Prof.ª Nurimar Martins Hiar
- **Pesquisa sobre lixo no bairro** 26
  EMEF Zilda Andrade

4º ano

- **Amigo alegre** 28
  EM Lindaura Eleutério da Luz
- **Fazendo o bem a quem tanto nos ensinou** 30
  EM Monsenhor Walfedo Gurgel
- **Lápis cor de pele** 32
  EMEF São Diogo

5º ano

- **Resíduos sólidos** 34
  EM Alexandre Câmara
- **Solidariedade que gera energia** 36
  EM Lindaura Eleutério da Luz
- **Cuidar... zelar pelos espaços nas escolas** 38
  EMEB Vereador João Marques

6º ano

- **Preservar o planeta ao reutilizar embalagens plásticas comercias** 40
  EMEF Nossa Senhora das Dores
- **Cão amigo – lutando contra o abandono e maus-tratos** 42
  PRODERAD Núcleo Herciliópolis
- **Várias luzes se apagam quando uma mulher é agredida** 44
  EMEF Zilda Andrade

7º ano

- **Conhecimento compartilhado** 46
  EM Buriti
- **Contação de história infantil na praça** 48
  EMEF Jorge Enéas Sperb
- **Reciclando resíduos** 50
  EMEF Nossa Senhora das Dores

8º ano

- **Nutrição saudável: alimente essa ideia** 52
  EM Alexandre Câmara
- **Revitalização do espaço ocioso** 54
  EMEF Jorge Enéas Sperb
- **Cuidar do bairro e produzir energia** 56
  EME Zilda Andrade

9º ano

- **Reúso da água e reciclagem** 58
  EM Alexandre Câmara
- **Recipientes reciclados de água e ração para animais do bairro** 60
  EMEF Jorge Enéas Sperb
- **Negro é luz** 62
  EMEF Paulo Roberto Viera Gomes

Doando boas energias

EM Jesuíno Mendes
Água Doce (SC)
Professora: Waleska Porto Lima de Souza
1º ano / 2018

Conectados de carinho

A ação teve como principal objetivo cuidar de pessoas idosas, passando um dia num asilo que fica na cidade vizinha, em Palmas (PR), a 40 quilômetros da escola. Para essa visita, as crianças recolheram donativos, como roupas, produtos de higiene, comidas e doces, trabalhos manuais produzidos pelos próprios alunos e jogos. Além disso, prepararam também uma pequena apresentação musical para os velhinhos. Nesse dia, doaram e receberam boas energias, além de compartilharem amor.

Trabalhos manuais

Também conhecidos como artesanato, surgiram na pré-história. Os homens dessa época faziam cestos, ferramentas, vasos de cerâmica, roupas, esculturas e outros objetos, usando as mãos como ferramenta e os recursos da natureza, como matéria-prima. No Brasil, comunidades compostas por artesãos se concentram mais na região Nordeste.

Um abraço amigo

EM Monsenhor Walfredo Gurgel
Jandaíra (RN)
Professora: Juliana Soares
1º ano / 2018

A amizade é muito mais importante do que a aparência

A ação iniciou-se com a mostra do filme "Extraordinário" e palestra sobre temas transversais, como respeito, preconceito, solidariedade e família. Para se aprofundar no assunto, os alunos leram livros abordando valores humanos.
O passo seguinte foi pôr em prática ações de solidariedade e socialização. Para isso, escolheram ajudar um morador do bairro, conhecido por Gilberto, que tem deficiência mental e não possui parentes próximos. Gilberto topou participar.
Primeiramente, deram um trato em seu visual, cortando cabelo, unhas e barba. Depois, o morador ganhou roupas e produtos para sua higiene pessoal, tudo arrecadado pelos alunos por meio de doação.
Mesmo com suas limitações, Gilberto entendeu que a comunidade o aceita do jeito que ele é e não há obstáculos para fazer grandes amigos.

Extraordinário

O filme, de grande sucesso no cinema, conta a história do garotinho Auggie Pullman, que nasceu com uma deformação facial, passando por 27 cirurgias.
Por causa de sua baixa autoestima, não saía de casa. Quando começou a frequentar a escola, viveu momentos de isolamento e sentimento de *bullying*. No entanto, fez também novas amizades que o ajudaram a superar o problema.

Árvore do saber

EM São Francisco do Iratapuru
Laranjal do Jari (AP)
Professora: Irisclélia Souza Maia
1º ano / 2018

Encontro à sombra da mangueira

A instituição pensou em um projeto que pudesse beneficiar toda a comunidade escolar em suas próprias dependências e que contasse também com a participação dos pais. Dessa forma, foi montado um espaço lúdico para realizar atividades escritas, leituras, brincadeiras e formar rodas de bate-papo. O ambiente escolhido foi o mais natural e perfeito possível, embaixo da mangueira.
Todos participaram das atividades de montagem da "árvore do saber", como coleta de materiais recicláveis e reutilizáveis, limpeza e arrumação do local e confecção dos materiais pedagógicos.
O primeiro evento à sombra da árvore foi um sucesso e quem participou pediu bis. A escola já planeja tornar o projeto definitivo, realizando as atividades aos sábados letivos ou em dias alternados.

Árvore da leitura

EM Juscelino Kubitschek
Peixe (TO)
Professora: Antônia da Silva Carneiro Gomes
2º ano U / 2018

A alegria de descobrir um novo mundo

À sombra de uma grande árvore descansavam vários livros de literatura infantil até serem escolhidos por leitores-mirins. Assim que funcionou o projeto montado pela escola. As crianças foram levadas a um passeio embaixo da árvore, ao lado da instituição. Lá havia muitos livros e os alunos podiam pegar qual preferissem para fazer a leitura, utilizando o sussurrofone, que ajuda no processo de alfabetização e desperta nas crianças o gosto pela leitura.

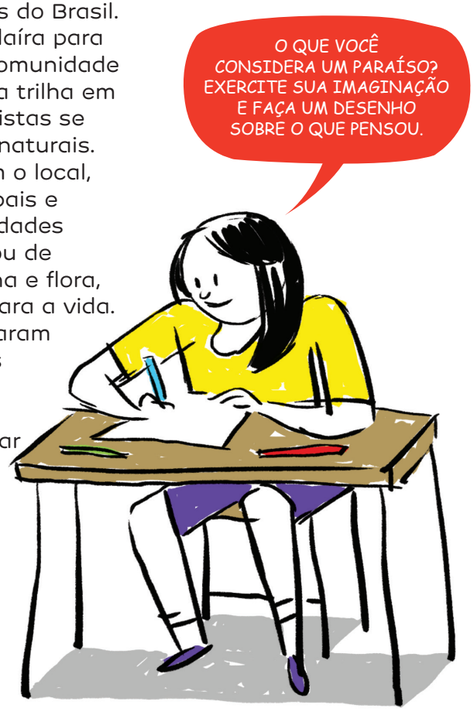
Essa integração entre cultura e contato com a natureza veio para ficar. Os educadores continuam estimulando as crianças ao hábito de ler, ao mesmo tempo em que as conscientizam sobre a importância da preservação ambiental. Afinal, é bem gostoso sentar à sombra de uma árvore, ler e ouvir histórias, brincar com os amiguinhos e ser feliz com as coisas simples.

➜ Um paraíso escondido

EM Monsenhor Walfredo Gurgel
Jandaíra (RN)
Professora: Maria Edinalva N. da Silva Pereira
2º ano / 2018

Preservar a natureza para desfrutá-la

Quem vai a Jandaíra, respira aquele ar calmo de cidade do interior, a 122 quilômetros de Natal, onde praias lindas são cartões-postais do Brasil. No entanto, não é preciso sair de Jandaíra para observar um santuário ecológico na comunidade Aroeira. Nesse bairro, percorrendo uma trilha em meio à vegetação, os moradores e turistas se encantam com a beleza dos tanques naturais. Esse paraíso escondido, como definem o local, foi o alvo de intervenção dos alunos, pais e professora. Antes de começar as atividades práticas, essa grande equipe participou de palestras sobre o meio ambiente, fauna e flora, e a importância de sua preservação para a vida. Em seguida, todos os envolvidos ajudaram na construção de trilha de acesso aos tanques. Colocaram placas de identificação e lixeiras, além de fazer uma boa limpeza no local. Para celebrar e finalizar o importante trabalho em prol da natureza, todos participaram de um belo piquenique.
Afinal, ninguém é de ferro!



Tanques naturais

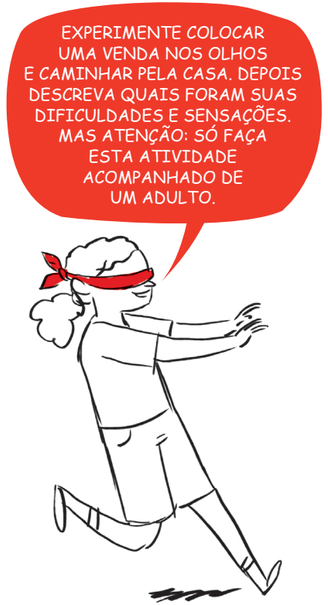
São cavidades ou depressões encontradas principalmente na superfície de rochas cristalinas, sendo de ocorrência muito comum na região Nordeste do Brasil.
A maioria desses tanques é constituída por formas ovaladas, elípticas e/ou circulares.
Pesquisas científicas apontam que nesses tanques podem ser resgatados conteúdo de fósseis animais ou vegetais.

Enxergando além

EMEF Prof.ª Nurimar Martins Hiar Ferraz de Vasconcelos (SP)
Professoras: Maria Nilda Teles e Janete Pereira
2º ano C / 2018

Superar limites é possível

Neste ano os alunos e mestres da escola aprenderam a valorizar ainda mais a vida e a vencer obstáculos, independentemente da condição física de cada um, com a chegada de Jhon Richard Moraes. Deficiente visual, o garoto realiza as atividades escolares e brinca normalmente.
Inspirados em Jhon, os jovens elaboraram um projeto para que as pessoas enxerguem além do olhar e vejam por meio do coração e dos demais sentidos. Assim, lançaram o desafio para que cada um tentasse se colocar no lugar do colega, lembrando que a unidade escolar não possui uma estrutura adequada para pessoas com deficiência.
As atividades foram praticadas sem o uso da visão, apenas utilizando a voz, o tato e a concentração. Os alunos tiveram de reconhecer as letras do alfabeto, caminhar, subir e descer escadas, lavar as mãos e se alimentar.
Outras ações fizeram parte deste projeto, como a palestra do voluntário Ricardo Pedroso, que perdeu a visão com 22 anos em um acidente de carro. Ele orientou as crianças sobre a melhor forma de lidar com deficientes visuais, contou sua história e emocionou a plateia ao apresentar Ema, sua cadela-guia.



Cadela ou cão-guia

Animal treinado para prestar assistência a pessoas com deficiência. Apesar de serem super fofos e dóceis, não devemos brincar com o cão-guia e muito menos oferecer qualquer petisco. Lembre-se de que ele está a trabalho e não deve se distrair. Na dúvida, pergunte à pessoa com deficiência visual se aquele é um momento adequado para interagir.

(Fonte: Fundação Dorina Nowill)

➡ Energias compartilhadas

EM Lindaura Eleutério da Luz
Água Doce (SC)
Professora: Keila Lúcia da Silva Arruda
3º ano / 2018

Quem doa alegria e atenção, recebe gratidão

A professora Keila convidou os alunos a refletir sobre os cuidados e respeito que se deve ter com os idosos, sejam eles de suas famílias ou não. Alguns moram com os filhos, mas não recebem a atenção que necessitam, outros são abandonados pelos familiares e vivem em asilos. O convívio familiar saudável é muito importante para os idosos, assim como a interação deles com as crianças, que levam alegria e também podem aprender muito com os mais velhos.
Para entender melhor esse cenário, a professora levou os alunos para visitar o Centro de Convivência dos Idosos da cidade. Nesse asilo passaram uma tarde brincando, interagindo, fazendo amizades, trocando energia e carinho com os velhinhos. Lancharam juntos, fizeram uma apresentação especial da poesia "Trem de Ferro", de Manuel Bandeira, jogaram bingo, com brindes que arrecadaram para doação, dominó, baralho e até bocha. Na despedida, os jovens entregaram uma flor de origami a cada idoso. A lembrança foi produzida pelos próprios alunos. Ela simboliza um dia que jamais será esquecido por eles.

PEÇA A SEUS AVÓS, OU PARA ALGUM CONHECIDO MAIS VELHO, PARA CONTAR COMO FOI A INFÂNCIA DELES E QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS DA ÉPOCA. VEJA QUANTA COISA MUDOU DE LÁ PRA CÁ!

Idosos

Nos últimos cinco anos, a população brasileira com 60 anos ou mais de idade cresceu mais de 18% e a expectativa de vida do brasileiro também aumentou para 76 anos, alcançando a maior média da história. Isso significa um salto de 22 anos em relação ao registrado na década de 1960, por exemplo, quando a média chegava a 54.

(Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística/IBGE)

➡ Eu acredito

EMEF Prof.ª Nurimar Martins Hiar Ferraz de Vasconcelos (SP)
Professora: Roberta Alecrim
3º ano A / 2018

Juntos movemos a nação!

Em consonância com o projeto político-pedagógico da unidade, os alunos analisaram as ações humanas no planeta e o quanto elas impactam negativamente no meio ambiente. Os estudantes foram às ruas para falar com a comunidade sobre os deveres das pessoas, enquanto cidadãos conscientes.

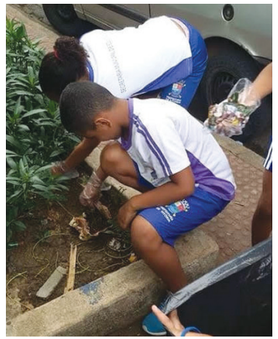
Durante o trajeto, foram recolhendo alguns resíduos poluentes jogados no caminho para mostrar aos moradores. Muitas pessoas parabenizaram as crianças pela atitude e compreenderam que é necessário que cada um faça a sua parte para melhorar o ambiente em que vive.

Ações humanas no planeta

Algumas questões ambientais estão relacionadas de maneira direta à atividade humana e exploração do planeta, entre elas, destacam-se a poluição do ar, da água e a sonora, o desmatamento, a destruição da camada de ozônio e o consumo de cigarros.

Pesquisa sobre lixo no bairro

EMEF Zilda Andrade
Vitória (ES)
Professora: Laurinea Modesto da Silva
3º ano B / 2018



O lixo que fica fora do lixo

O projeto desta classe envolveu um processo de pesquisa nas ruas do bairro da Penha, em Vitória. Os alunos levantaram quais os locais onde havia mais concentração de lixo jogado. O passo seguinte foi implantar formas de reciclar o material apropriado, gerando assim novas fontes de energia, e descartar de forma correta o que não podia ser reaproveitado.

Fontes de energia

São matérias-primas que direta ou indiretamente produzem energia para movimentar as máquinas, os transportes, a indústria, o comércio, a agricultura, as casas, e etc. O carvão, o petróleo, as águas dos rios e dos oceanos, o vento e certos alimentos são alguns exemplos de fontes energéticas.

Amigo alegre

EM Lindaura Eleutério da Luz
Água Doce (SC)
Professora: Gissele Brezolin Ghidorsi
4º ano / 2018

Companheiro bom e fiel

A escola cuida de um mascote, o cãozinho Alegre, que lá apareceu e foi acolhido pelos alunos, professores e funcionários. Assim como Alegre, vários cachorros frequentemente são abandonados às margens da rodovia, próxima à escola. Esses animais perambulam pelas ruas, passam fome e sofrem maus-tratos. Para conscientizar alunos e familiares a não abandonarem seus animaizinhos de estimação e também a ter responsabilidade no caso de adoção, a professora Gissele, nas aulas de Inglês, ensinou palavras que expressam amor, proteção, responsabilidade, solidariedade, cuidado e respeito com os pets.
Todo esse vocabulário foi impresso e colorido pelas crianças para depois enfeitar a casinha do mascote. Os alunos aprenderam que quem adota precisa cuidar e amar seu animal. Por isso, fabricaram um comedouro, com canos de PVC, para garantir alimento ao Alegre nos finais de semana. Além disso, solicitaram abrigo e vacinas à ONG "Voluntários pelo bem-estar animal".
Alegre, que ganhou este nome porque parece receber as pessoas com um sorriso, está ainda mais feliz por todo esse carinho.

Vacinas

São obrigatórias para o pet canino, a múltipla (V8 ou V10) e a antirrábica. Além dessas, existem outras consideradas importantes. Consulte sempre um veterinário que poderá orientar sobre as principais doenças do animal e esclarecer sobre o calendário de vacinação.

➡ Fazendo o bem a quem tanto nos ensinou

EM Monsenhor Walfredo Gurgel
Jandaíra (RN)
Professora: Maria José Nascimento da Silva
4º ano / 2018

A sabedoria mora ao lado

Os idosos já cuidaram de muitas crianças, trabalharam muito e viveram tempos mais difíceis do que os atuais. Tratá-los bem é como devolver toda a gratidão recebida. Alunos e professora conversaram sobre as muitas maneiras de aprender com os mais velhos e como ajudá-los nessa fase da vida. Debateram sobre temas como respeito, amor, carinho, cuidado e valorização dos idosos, que acima de tudo são cidadãos com direitos, deveres e ampla carga de experiência. Depois desse aquecimento, os alunos instituíram o "Dia do Cuidar" e visitaram os idosos da comunidade de Aroeira, para oferecer café da manhã e atividades de higiene pessoal, como manicure, pedicure e corte de cabelo. A atividade contou com a participação de voluntários da comunidade, além de um bom fundo musical, ao som de sanfona.

Idoso

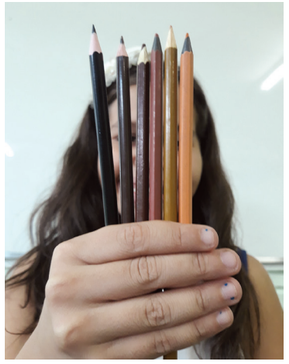
As pessoas com idade igual ou superior a 60 anos que vivem no Brasil têm seus direitos assegurados e regulamentados no Estatuto do Idoso, Lei Federal de nº 10.741. O Estatuto possui 118 artigos que também contemplam os deveres da sociedade civil e do Estado perante o idoso.

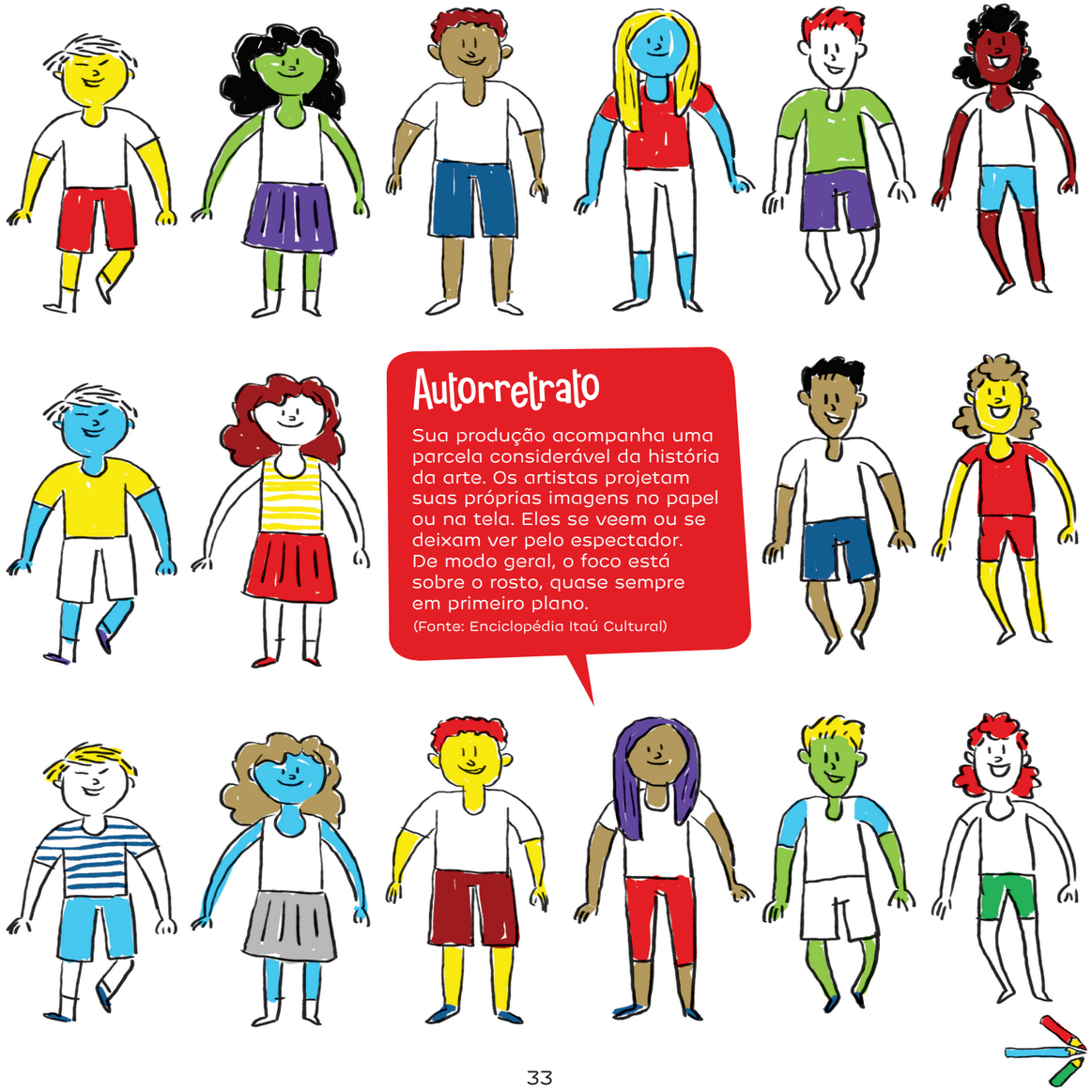
Lápis cor de pele

EMEF São Diogo
Serra (ES)
Professora: Inara Novaes Macedo
4º ano / 2018

Um mundo bem colorido

Nesse projeto os alunos buscaram desconstruir a ideia do termo lápis cor de pele, que está sempre associado apenas à salmão ou rosa-claro. Passaram a identificar os tons marrom, preto e bege também como cores de lápis cor de pele. Depois de chegarem a esse consenso, produziram desenhos de seus autorretratos, utilizando as cores de lápis mais próximas de seus tons de pele. O resultado foi muito colorido e alegre! Gente de toda cor valorizando nossa diversidade.
Os trabalhos foram expostos nas áreas comuns da escola.





Autorretrato

Sua produção acompanha uma parcela considerável da história da arte. Os artistas projetam suas próprias imagens no papel ou na tela. Eles se veem ou se deixam ver pelo espectador. De modo geral, o foco está sobre o rosto, quase sempre em primeiro plano.
(Fonte: Enciclopédia Itaú Cultural)

➡ Resíduos sólidos

EM Alexandre Câmara
Parazinho (RN)
Professores: Cláudia Rejane / Wanderson Bandeira
5º ano / 2018

Atitude consciente melhora o ambiente

A inspiração para a escolha deste projeto foi a campanha nacional de prevenção do suicídio "Setembro amarelo: diga sim à vida e não à morte". A ideia das professoras foi ligar este assunto, da importância da vida, com a destinação correta dos resíduos sólidos, para deixar aterros, terrenos, praças e quintais da comunidade de Pereiros mais limpos e saudáveis. Afinal, o meio ambiente preservado pode proporcionar mais qualidade de vida às pessoas, deixando-as mais felizes.
Foi assim que se consolidou o projeto "Resíduos Sólidos", com foco no tema "Saúde ambiental, saúde mental. Recicle e viva melhor".
A classe conversou sobre a responsabilidade de proteger o ambiente e a vida das pessoas de sua comunidade. Além disso, produziu panfletos sobre o projeto e distribuiu às instituições públicas, aos motoristas e pedestres.
A iniciativa dos jovens conseguiu engajar os moradores, que passaram a destinar os resíduos sólidos nos recipientes de coleta. E, para deixar a ação ainda mais interessante, a turma decidiu substituir o slogan "Recicle, Reduza e Reutilize" por "Resista, Reanime-se e Reviva" nos postos de arrecadação.

Solidariedade que gera energia

EM Lindaura Eleutério da Luz
Água Doce (SC)
Professora: Keila Lúcia da Silva Arruda
5º ano / 2018

Calor e amor para quem precisa

"Quando fazemos o outro sorrir, sorrimos também." Com essa frase, alunos e professora definiram qual o tema trabalhariam: solidariedade. A primeira ação foi arrecadar roupas para crianças e adolescentes. Após a coleta, os agasalhos foram distribuídos na própria escola aos alunos que mais precisavam.
A segunda mobilização da turma envolveu a arrecadação de alimentos para serem doados ao orfanato Patronato, em Catanduvas, que acolhe crianças em situação de risco. A visita a essas crianças despertou nos jovens a importância de praticar a solidariedade e de valorizar a família.
Os estudantes que participaram das intervenções passaram a enxergar a vida de outra forma e aprenderam uma importante lição: a alegria vai muito além das coisas que cada um faz por si próprio. A alegria está na coletividade e nas ações que podem melhorar a vida das pessoas e do mundo.

Orfanato ou abrigo

É um local de assistência social em que são encaminhados crianças e adolescentes que não têm pais, ou foram abandonados e sofrem maus-tratos. Esses menores são recolhidos e recebem cuidados pessoais, médicos e educacionais. No Brasil há 47 mil jovens vivendo em orfanatos.

(Fonte: Conselho Nacional de Justiça-CNJ).

➡ Cuidar... zelar pelos espaços na escola

EMEB Vereador João Marques
Itaquaquecetuba (SP)
Professora: Tânia Maria Ferreira Teófilo Paiva
5º ano / 2018

Limpeza mobiliza comunidade escolar

Os alunos participaram de uma importante ação de cidadania, reunindo-se para um mutirão de limpeza. Os estudantes realizaram um dia de faxina, recolhendo o lixo em volta da escola. A iniciativa buscou principalmente alertar a comunidade a não descartar os resíduos inadequadamente e informá-la sobre os inúmeros problemas que isso pode causar à saúde dos alunos e a si própria.
Após a limpeza, os jovens ficaram com a missão de preservar o local sem lixo e orientar os colegas para também abraçarem essa causa em favor do meio ambiente. Os alunos participantes do mutirão prometeram fiscalizar com carinho o que puseram em ordem: "estamos de olho"!

Mutirões de Limpeza

São comuns em locais públicos ou de uso comum, como praias, beiras de rios, mangues, ilhas, praças e terrenos. Essas intervenções são inclusive incentivadas por órgãos públicos, como prefeituras, e também por organizações não governamentais (ONGs).

Preservar o planeta ao reutilizar embalagens plásticas comerciais

EMEF Nossa Senhora das Dores
Tramandaí (RS)
Professora: Claudia Giuliano Azevedo
6º ano C / 2018

Responsabilidade ambiental

A classe confeccionou acessórios, como aventais, toalhas de mesa e cortinas, nas aulas de pintura de Artes Visuais. Essa atividade foi realizada com a reutilização de embalagens plásticas comerciais, como sacolas de mercados e lojas. Quando descartados incorretamente, esses plásticos podem prejudicar o meio ambiente, principalmente aquático, ocasionando a morte de muitas espécies marinhas.

Portanto, a responsabilidade ambiental pertence a todos os cidadãos, especialmente os moradores de cidades litorâneas, como é o caso do município de Tramandaí.
Os jovens usaram muita criatividade para produzir as peças com o reaproveitamento dos plásticos, tudo em prol de um ambiente mais saudável. A natureza agradece.

Plástico

É responsável pela morte de 100 mil animais marinhos a cada ano. No litoral brasileiro, a maior parte do lixo é plástico. Fatores como o descarte incorreto dos banhistas, de embarcações e falta de coleta seletiva em determinadas regiões fazem com que esse resíduo sólido entre em contato no ambiente marinho e acarrete diversos tipos de problemas para o ecossistema.

(Fontes: National Geographic e ECycle)

Cão amigo – lutando contra o abandono e maus-tratos

PRODERAD Projeto de Educação Rural de Água Doce/C.E.M. Herciliópolis
Água Doce (SC)
Professora: Gissele Brezolin Ghidorsi
6º ano / 2018

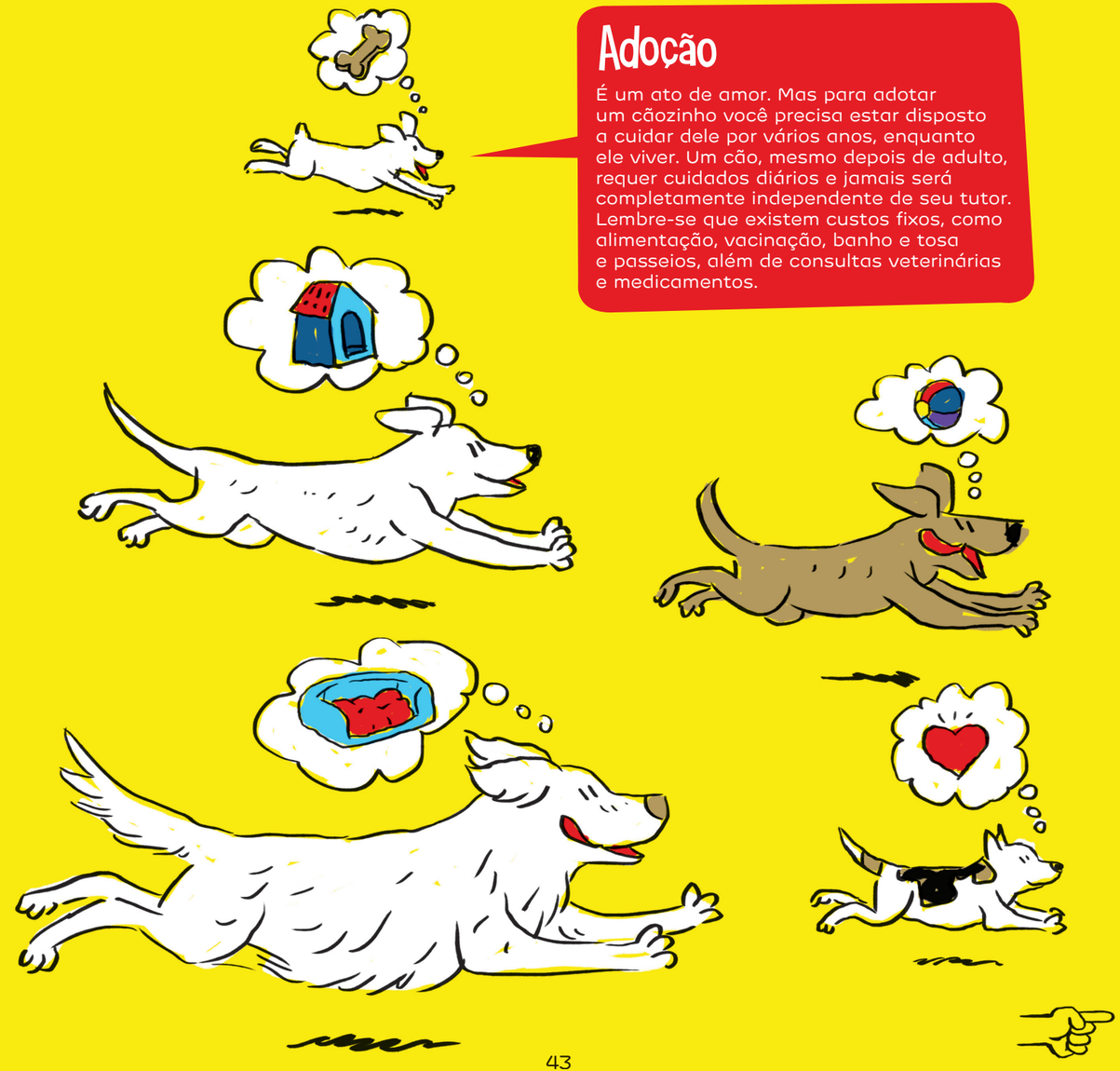
Não maltrate, dê carinho

O objetivo deste projeto foi sensibilizar a classe sobre os casos de abandono e maus-tratos de animais. A inspiração para o tema surgiu por causa do Negão, o cachorro que apareceu na escola e foi conquistando os alunos. Em um primeiro momento, houve a tentativa de oferecê-lo para adoção, mas não apareceu nenhum interessado. A solução foi mantê-lo na unidade, promovendo os cuidados necessários, principalmente depois do cachorro ter sumido e, mais tarde, retornado passando mal. Precisou ser levado a uma clínica veterinária, onde foi diagnosticado com picada de cobra. Ficou internado por vários dias e seu tratamento foi custeado por uma organização social. Negão, já curado, voltou ao convívio dos alunos.
Para que outros cãezinhos não vivam uma história parecida com a dele, nem sejam rejeitados e judiados, os jovens produziram cartazes com frases carinhosas, ensinarando a cuidar desses animaizinhos.

O material foi exposto na escola. Para dar um final feliz à história de Negão: ele ganhou um abrigo de madeira da organização social "Voluntários pelo bem-estar animal". Agora, ele se sente realmente em casa, rodeado de carinho e de muitos cuidados.

Adoção

É um ato de amor. Mas para adotar um cãozinho você precisa estar disposto a cuidar dele por vários anos, enquanto ele viver. Um cão, mesmo depois de adulto, requer cuidados diários e jamais será completamente independente de seu tutor. Lembre-se que existem custos fixos, como alimentação, vacinação, banho e tosa e passeios, além de consultas veterinárias e medicamentos.



Várias luzes se apagam quando uma mulher é agredida

EMEF Zilda Andrade
Vitória (ES)
Professora: Bianca Rodrigues
6º ano B / 2018

Respeito acima de tudo

O projeto desta turma destacou a luta contra o feminicídio e a violência doméstica.
Os alunos assistiram a reportagens e documentários que tratavam da violência contra a mulher, ouviram músicas sobre o tema e organizaram rodas de conversa. Ainda como complemento, pesquisaram os índices de violência doméstica no Brasil e constataram que o estado do Espírito Santo é o que tem apresentado o maior índice de agressão contra a mulher.
Os jovens produziram cartazes e rosas de papel para oferecer às mulheres do bairro. O objetivo foi alertar e orientá-las quanto a seus direitos, ressaltando que todas são especiais e precisam ser respeitadas.

Feminicídio

É o nome que se dá aos casos de mulheres que são mortas em crimes de ódio motivados pela condição de gênero. Um terço dos homicídios de mulheres no mundo, 35%, é cometido por seus companheiros.
(Fonte: Organização Mundial da Saúde/OMS)

Conhecimento compartilhado

EM Buriti
Paranã (TO)
Professora: Olívia Arcanjo
7º ano / 2018

Colcha costurada com lindas histórias

A comunidade escolar decidiu compartilhar histórias, por meio da confecção de uma colcha de retalhos. Em cada quadro houve a intervenção artística de um aluno, que utilizou diversos materiais, como tinta alto-relevo, guache e canetinhas. A professora Olívia convidou os jovens a pensar: "cada pedacinho de retalho que acrescentamos à colcha representa um valor, como afeto, gratidão, amizade, colaboração, compartilhamento, que devemos cultivar todos os dias na escola, com nossos amigos, colegas e, principalmente com nossa família".
Para o evento, houve ainda a interação com uma moradora da comunidade. Enquanto os alunos produziam a colcha de retalhos, ela contava histórias da época de sua infância, deixando o local ainda mais repleto de energia.

Colchas de retalhos

São produzidas com o reaproveitamento de retalhos de tecido. Os retalhos são emendados, tornando as colchas em lindas peças artesanais. Esta técnica da união de retalhos existe desde a antiguidade e é conhecida como *patchwork*.

Contação de história infantil na praça

EMEF Jorge Enéas Sperb
Tramandaí (RS)
Professora: Daniela Lazzaretti
7º ano / 2018

Emocionar, colorir e abraçar

Os alunos proporcionaram momentos de contação de histórias às crianças da comunidade, com o objetivo de despertar a imaginação e o interesse pela leitura. Para isso, escolheram textos bem interessantes da literatura infantil. Ficaram alguns dias treinando a dicção e o enredo, para que tudo saísse da melhor forma possível e prendesse a atenção dos pequenos.

No dia da apresentação, os estudantes levaram material para colorir e fazer pinturas de rosto. Assim, todos puderam brincar, enquanto ouviam os contos. O evento, que ocorreu em uma praça da cidade, emocionou o público em geral. Houve uma interação muito grande entre os alunos e as crianças da comunidade, que ouviram histórias, brincaram, pintaram e receberam muito carinho.

Contação de histórias

É uma das práticas mais antigas que se tem registro da humanidade. As histórias despertam a imaginação, as emoções, o interesse, as expectativas, além de preservar as culturas, os valores e compartilhar o conhecimento. Para as crianças, essa prática é extremamente importante, é o início do processo de aprendizagem.

Reciclando resíduos

EMEF Nossa Senhora das Dores
Tramandaí (RS)
Professora: Loivo Solano Simon
7º ano A / 2018

Criatividade em alta

As crianças passaram parte de um dia andando pelas ruas do bairro para coletar garrafas plásticas que foram jogadas indevidamente no chão. Tais recipientes foram lavados e cortados para se transformarem em vasinhos de plantas. Durante a caminhada, os alunos encontraram também uma lata de tinta praticamente cheia. Em uma obra próxima, acharam um palete que seria descartado. Então, surgiu a ideia de montar e pintar as madeiras, para pendurar os vasos. Assim fizeram. E para finalizar os trabalhos do dia, ainda construíram uma luminária, adaptando uma embalagem de leite. Ficou show!

Palete ou pálete

Do inglês *pallet*, por sua vez oriundo do francês *pallete*, é um estrado de madeira, metal ou plástico que pode ser utilizado para movimentação de cargas ou como ditar a criatividade de cada um. É muito usado em decorações por ser barato e estiloso, além de colaborar para a preservação do meio ambiente.

Nutrição saudável: alimente essa ideia

EM Alexandre Câmara
Parazinho (RN)
Professor: Aldo Alves de Melo
8º ano /2018

Hora de pôr a comunidade em forma

Com a ajuda das aulas de Ciências, os alunos se aprofundaram sobre a importância dos alimentos saudáveis. Já nas atividades de Educação Física, aprenderam a relação entre saúde e atividade física e também a calcular o Índice de Massa Corporal (IMC). Ao reunir todo esse conhecimento, estruturaram o projeto para compartilhar com a comunidade Pereiros. Lá, esses jovens deram exemplo de respeito, valorização e cuidado com toda sua gente.
A atividade contou com uma pirâmide alimentar, montada pelos alunos com alimentos que eles próprios trouxeram, recomendando as quantidades de porções diárias de consumo. Além disso, a classe elaborou um informativo sobre a pirâmide e as qualidades que uma alimentação equilibrada pode proporcionar à saúde. Ainda nesse material, orientaram os moradores a consultar o médico do posto de saúde sobre dietas ou exclusão de alimentos em suas refeições diárias.
Ao mesmo tempo em que reforçaram seu conhecimento sobre pratos saudáveis, também ensinaram a comunidade, que atenta interagiu com a energia desses jovens.

Índice de Massa Corporal (IMC)

Ajuda a identificar obesidade ou desnutrição em crianças, adolescentes, adultos e idosos. Indica também o peso ideal de cada pessoa.

➡ Revitalização do espaço ocioso

EMEF Jorge Enéas Sperb
Tramandaí (RS)
Professora: Clarissa Cardoso
8º ano / 2018

Mais plantas e flores no caminho

A escola tinha espaços livres que podiam ser ocupados por plantas e flores, proporcionando assim qualidade de vida e um ambiente mais agradável aos alunos e professores. Bastou uma conversa com os comerciantes da comunidade, e os jovens receberam mudas de plantas, além de materiais reciclados, para começar a revitalização na escola. Realizaram um mutirão para constituir os jardins. O paisagismo implantado trouxe mais beleza ao local e um novo cenário para ser apreciado por todos. Agora, o compromisso da galera é regar as plantas e manter o local sempre limpo e cuidado.

APRENDA UM POUCO SOBRE PAISAGISMO! VOCÊ TEM PLANTAS EM CASA? QUAL É A QUE MAIS GOSTA? PERGUNTE PARA SEUS PAIS O NOME DA PLANTA E PESQUISE SOBRE ELA.

Paisagismo

É considerado uma composição de jardins, em que se leva em conta o clima predominante do local, as características do solo, a topografia, a disponibilidade hídrica, a beleza das plantas, entre outros itens. A arquitetura de paisagem é a profissão que atua nos espaços abertos e externos às edificações.

➡ Cuidar do bairro e produzir energia

EME Zilda Andrade
Vitória (ES)
Professor: Léo Martins
8º ano B / 2018

Vamos diminuir a poluição

Para esta ação, os estudantes buscaram conscientizar a comunidade sobre a importância da reciclagem de lixo para a produção de novas energias e diminuição da poluição.
Os jovens confeccionaram e entregaram panfletos, solicitando e agendando o recolhimento dos materiais que poderiam ser reciclados. Na data da coleta, chamada "Dia D", três alunas desfilaram pelas ruas do bairro. Elas usavam vestidos produzidos com materiais recicláveis, como caixa de leite, rolinhos de papel higiênico, colheres de plástico, tampas de seringas, entre outros objetos. Essa foi uma forma de dar exemplos de como reaproveitar materiais que vão para o lixo.

O que é reciclagem

Trata-se de pegar algo que não tem mais utilidade e transformá-lo novamente em matéria-prima para que se forme um item igual ou sem relação com o anterior. Isso é feito de várias maneiras e vemos o resultado desse processo no nosso cotidiano. Esse é o caso de alguns bens de consumo, como latas de alumínio, papéis de escritório e recipientes de plásticos. Esses materiais são reciclados em grandes quantidades.
(Fonte: Ecycle)

➡ Reúso da água e reciclagem

EM Alexandre Câmara
Parazinho (RN)
Professoras: Maria Lúcia e Laudecir da Silva
9º ano / 2018

A arte de saber aproveitar

Imagine colher verduras fresquinhas de uma horta sem agrotóxicos, regadas com águas recicladas. Este foi o desafio escolhido pelos alunos e professoras do 9º ano, após refletirem sobre o déficit hídrico no local em que vivem. A atitude sustentável da equipe não parou por aí: toda a horta foi constituída com materiais descartados e reciclados, como pneus, garrafas pet, areia, tinta e adubo natural.

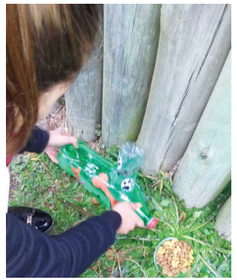
Para a irrigação da água até a plantação, utilizou-se o processo de gotejamento a partir de filtragem da água já usada na cozinha. Esse método foi elaborado através de várias camadas de areia com granulometrias variadas, dentro dos canos produzidos com garrafas pet.

E sabe qual foi a melhor parte desta história? As hortaliças orgânicas, prontas para fazerem parte de uma alimentação balanceada!

➡ Recipientes reciclados de água e ração para animais do bairro

⬇

EMEF Jorge Enéas Sperb
Tramandaí (RS)
Professora: Fabiana Santos
9º ano / 2018



Ração, água e amor

O bairro Jardim Atlântico conta com vários moradores de rua de quatro patas, que percorrem às vezes quilômetros para conseguirem água e comida. Para amenizar um pouco esse sofrimento diário, a turma do 9º ano quis ajudá-los. Os estudantes confeccionaram recipientes, utilizando garrafas pets recicladas, para colocarem água e ração aos animais. Essas vasilhas foram distribuídas em vários locais do bairro. Com essa ação, os jovens quiseram também movimentar os moradores da comunidade para que cuidem e alimentem os cãezinhos de rua.

Cãezinhos de rua

Se você encontrar um bichinho desses na rua, não fique sem fazer nada. Entre em contato com alguma instituição que possa recolhê-lo ou verifique se em sua cidade há uma organização não governamental (ONG) que defenda essa causa. Informe o local para que a entidade possa resgatá-lo, e, se possível, castrá-lo e doá-lo com responsabilidade.

Negro é luz

EMEF Paulo Roberto Vieira Gomes
Vitória (ES)
Professora: Andréa Cristina dos Santos
EJA (9º ano) / 2018

A arte e a beleza da cultura afro

Conhecer, valorizar e reconhecer as raízes da cultura africana. Esse foi o objetivo do projeto desenvolvido pela classe para ser apresentado aos jovens e adultos da comunidade.

Ao conscientizar as pessoas da importância do negro e de sua influência na formação do povo brasileiro e da cultura do país, a iniciativa buscou ainda elevar a autoestima dos estudantes.

Como parte do projeto, os jovens promoveram uma oficina de penteado afro e de turbante, símbolo de resistência e valorização da beleza e da cultura africana. As interações procuraram mostrar o empoderamento do negro, bem como sua resistência e luta, frente à discriminação racial e ao preconceito da sociedade.

Produção
Instituto EDP

Diretoria
Miguel Setas
Diretor Presidente

Michel Itkes
Diretor Vice-Presidente

Luis Carlos Gouveia Pereira
Diretor Executivo e de Relações Institucionais

Paulo Campos Costa
Diretor de Responsabilidade Social

Coordenação do Programa EDP nas Escolas
Paulo S. Ramicelli
André Misse Medeiros
Thaís Prado Penariol

Colaboração
Ana Maria Schneider
Camila Passaretti
José Ricardo Pimenta Carneiro
José Henrique A. Machado
Lucas Pereira Silveira
Erica Cristina R. de Souza
Thais Jardon de Lucena
Thayna Mendonça

Comitê Avaliador Externo
Charles Trigueiro - Fotógrafo
Damião A. Francisco - Fotógrafo
Irene Silva - Educadora
Luciana Pereira – Professora e Pedagoga
Marina Queiroz - Educadora
Sonia Kavantan – Produtora Cultural
Vivian Mesquita - Produtora Cultural
Vivian Schaeffer – Produtora Cultural

Comitê Avaliador EDP
Ana Maria Schneider
Arícia Teixeira
Carla da Silva
Catarina Craveiro
Derek Torres
Elaine Sousa
Eny Caldo
Karina Principe
Michelly Fossa
Mônica Fernandes
Ronaldo Costa

Projeto gráfico
Red Door Agency

Direção de arte e ilustrações
Felix Reiners

Textos e Revisão
Sunara Avamilano

Impressão
Leograf

Tiragem
1.000 unidades

Realização:

instituto edp

Patrocínio:

edp

edp renováveis

enerpeixe

investco

JariENERGIA

Cachoeira ENERGIA

Apoio:

SIEMENS Gamesa
RENEWABLE ENERGY

Fundação Abrinq
Empresa Amiga da Criança
Reconhece

www.institutoedp.org.br